

# ЖИТИЕ И ТРУДЫ

Сборник воспоминаний,  
посвященный Солодовнику Ивану Порфирьевичу,  
доктору филологических наук, профессору,  
Почётному профессору НИУ «БелГУ»



Белгород – г. Грайворон – с. Безымено 2021 г.

**Житие и труды:** сборник воспоминаний, посвященный Солодовнику Ивану Порфирьевичу, доктору филологических наук, профессору, Почётному профессору НИУ «БелГУ» / составитель В.Л. Холод. – Белгород: ИД «БелГУ» НИУ БелГУ, 2021. – 88 с.

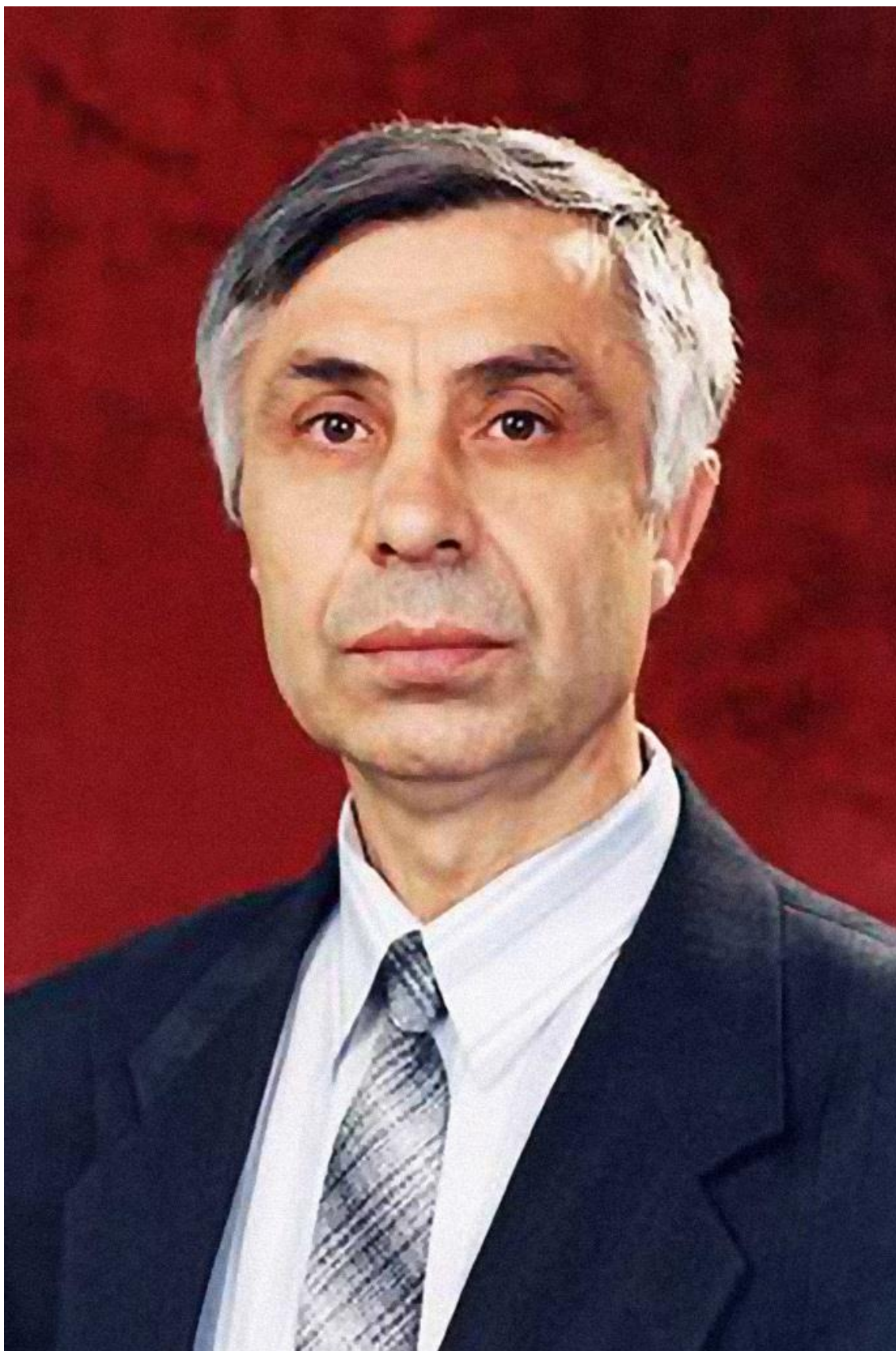
Посвящается Солодовнику Ивану Порфирьевичу, доктору филологических наук, профессору, Почётному профессору Белгородского государственного, научного исследовательского университета «НИУ «БелГУ».

Издаётся инициативной группой коллег, родственников и его учеников в ознаменование 85-летия со дня рождения.

При поддержке администрации Грайворонского городского округа Белгородской области, администрации МБОУ «Безыменская СОШ» и Грайворонского музея.

© Холод В.Л., 2021

© Гайдукова Н.И., 2021



Солодовник Иван Порфирьевич

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Вместо предисловия</b> .....	5
<b>Глава I. Качества личности</b> профессора И.П. Солодовника впечатляют.....	12
<b>Глава II. Невыдуманные истории</b> .....	25
<b>Глава III. Профессор солодовник и школа</b> .....	31
<b>Глава IV. Это был человек! Воспоминания</b> .....	34
<b>Глава V. Научные труды и «научные дети»</b> профессора Солодовника И.П. ....	60
<b>Глава VI. Дело профессора солодовника и его коллег живёт!</b> .....	62
<b>Эпилог</b> .....	64
<b>Приложения</b> .....	66
<b>Приложение 1. Копии документов И.П. Солодовника</b> .....	66
<b>Приложение 2. Семейный фотоархив</b> .....	72
<b>Приложение 3. Будни профессора И.П. Солодовника</b> .....	78
<b>Список соавторов и участников создания</b> <b>сборника воспоминаний</b> .....	86

## ВМЕСТО ПРЕДИСЛОВИЯ

### ПОЭМА О СОЛОДОВНИКЕ

#### I. Детские годы в селе Безымено

Очень скромный, мальчик Ваня,  
Жил в семье родной, «в нирване»!  
У родителей своих,  
Среди сестёр родных.

Любила мама сына Ольга,  
Отец Порфирий – всех любил!  
Особо – Ваню: за науку,  
Читать ему он разрешил!

«И не ругайте вы Ивана,  
Что керосина много жжёт.  
Придёт пора, за все таланы,  
Учёным знатным прослывет!»

Хоть нелегко отцу (с одной ногою),  
В наследство дан ему ветряк.  
Но... сдал в колхоз, а сам, с женою,  
Косить ходил – «хоть за пятак».

#### II. Годы в оккупации

Недолго детством наслаждался –  
Как вся детва поры лихой.  
Пришёл фашист и изгалялся:  
И над страной, и над детвой.

Решили с другом: смерть фашистам!  
Пробрались тайно в стан чужой.  
Схватили сбрую, и – в капусту,  
Тикать скорей, к себе домой.

Захватчик – враг, из автомата,  
Палил огнём ребятам вслед!  
Да Бог хранил. Но речь солдата,  
Учил потом он много лет...

Судьба ещё не раз сводила,  
«Героя», с немцами, в стране.  
Но мысль, в мозгу, всегда сверлила:  
«За что, те пули были мне?!»

Войну, с трудом, ту, пережили,  
Трудились «исполу», внаём...  
А наша мама, на квартире,  
Жила в Безымено, «гуртом».

Дождались Армию родную,  
Солдат советский мир принёс!  
Все ждали весть Святую,  
Чтоб возродил в селе колхоз.

### **III. Юношеские искания**

*«Юноше, обдумывающему жизньё» (К. Маркс)*

с. Безымено – г. Харьков – с. Безымено – г. Грайворон – г. Харьков

Учился в школе он охотно,  
«Пятёрки» были в дневнике.  
Хоть жили вовсе не вольготно,  
«Дар Божий» рвался в пареньке.

Любил семью, любил он небо,  
Мир звёздный Ваню увлекал.  
В полях бродил – где только не был,  
Природу, с детства, он познал.

Решил учиться, после школы  
И, в Харьков, в ссуз он поступил.  
Познать природу и погоду,  
Стать метеорологом решил.

Но тосковал парнишка по деревне,  
И снились поле, и – ветряк!  
Домой вернулся он в предзимье,  
И стал садовником, вот как!

И, под рукою зятя, Митрофана,  
Учился Ваня ремеслу.  
Был в садоводстве – не «профаном»,  
Хвала большому мастерству!

Потом, работая на даче,  
Развёл такой чудесный сад!  
Он прививал всё, «на удачу»,  
Росло, на диво, всё подряд.

Но через год, колхозник Ваня,  
Учиться, в город, поступил.  
Ведь был задаток педагога,  
И, таковым, он стать решил.

Непросто было добираться:  
Ходил он в Грайворон, пешком.  
«Трепали ветры» – не укрыться,  
В пути, в дороге, за селом.

Друзья: Казак, Светличный,  
Да тёзка, Ванька Евсюков.  
Учились в «педе», все, прилично,  
И в вуз, Иван пойти готов.

Друзья, со смехом вспоминали: на уроке  
Все пели песни (по программе),  
О том, что в тёплый край  
Лететь настали сроки...

Да, в путь-дорогу, чибис,  
Тебя всем миром провожали.  
Певцы те – хлопцы молодые,  
О путях своих ещё не знали...

И – снова Харьков!  
В «универе», наш, новенький студент!  
Язык немецкий учит Ваня,  
Но... подводил «безыменский» акцент.

Пришлось учиться ... «на картошке»,  
Пока в колхозе, месяц был,  
Учил грамматику, «потрошку»,  
Так «подвиг» Ваня совершил!

Догнал не только группу,  
Но лучшим он студентом стал!  
Потом он «вперит ум в науку»,  
И «диссера» наш Солодовник защищал!!!

Познал секреты воспитания –  
Вожатым в лагере он был.  
Потом диплом университета,  
И званье педагога получил!

#### **IV. Педагог «от Бога»**

Недолго в школе проработал:  
На конкурсе учитель победил!  
Прибавились и новые заботы,  
В БГПИ работать поступил.

На курсы едет в Ленинград,  
Где Лиду («Зану») повстречает.  
Конечно, был он очень рад,  
Что там любовь свою познает...

Учёба, курсы и – походы  
(Ведь он инструктором там был).  
Иван Порфирьевич природу  
И Лиду («Заночку»), любил.

Всерьёз наукой занимался:  
По сто страниц там, в день, читал!  
И так наш «препод» постарался,  
Что скоро «диссер» защищал!

Домой вернулся кандидатом,  
Да с молодой своей женой.  
Связал судьбу он с нашим градом,  
И стал им Белгород родной.

#### **V. Семья, родные, коллеги**

##### *1. Любимая супруга Лидия Фёдоровна Солодовник (Заночкина)*

Полвека жизни институту,  
Физмату, Лида отдала:  
Все годы, самым лучшим,  
Самым умным, преподавателем была!

Тылы надёжно прикрывая,  
Творить, учиться помогла.  
И, деток славненьких рожая,  
Всю жизнь, с Иваном, прожила.

И, в путь последний проводила,  
И обеспечила уход.  
Из дома, что сердцем полюбила...  
Где Дух Святой теперь живёт.



Нет в регионе лучше геометра,  
Везде, теперь, её ученики.  
«Евклида дочь», с попутным ветром,  
Лети, живи, трудись, твори!!!

## **2. Наталья, любимая дочь**

Негласный спор о будущем Натальи  
Шёл между мамой и отцом.  
О лингвистическом призвании,  
Иль в математике, творцом?

Был избран путь – на «иностраный»!  
Учёным стала дочь твоя.  
И вновь «кульбит», тот, странный:  
Ушла из вуза, вдруг Наталия.

Но её лингвистика сгодилась,  
С супругом Игорем, теперь,  
Мечта в делах их воплотилась:  
Открыла им, в Европу, дверь!

## **3. Сын Игорь**

Он зятем Игорем гордился,  
Нам говорил – «вот это Сын!»  
В мечтах героя воплотился,  
Хозяин он и, Гражданин!

Была мечта у крестьянина:  
Построить дом, купить ветряк.  
Жить на земле «не господином»,  
Но быть хозяином, вот как!

Построил сын им дом в деревне,  
Где жили с Лидою они.  
И скоротали дни его последние,  
И там же предали земли.

Недаром сыном он гордился!  
Он, с дочкой, внуков подарил.  
В мечтах Ивана воплотился –  
Ветряк, и дом, и – Гражданин!

#### **4. Внучата: Кирилл и Илья**

Любимых внучек возрастили,  
Они, теперь, в Москве уже!  
Бабуля, с дедушкой, холили,  
Они – на новом рубеже!  
Не зря «профессором» дразнили,  
Прадеды, видно, предрекли.  
Илюша, с Кирей, поступили,  
В престижный вуз пришли они.

Там – управленье постигают:  
Поди, Кирилл, уж «президент»!  
Его студенты избирают –  
Всмотритесь в лидера теперь!

Они так дедушку любили,  
И звали коротко: «наш Дед!»  
Хороших слов немало посвятили:  
«Живи, наш Дед, сто лет!»

#### **5. Родные**

Живёт теперь родня большая,  
Потомков ваших на Земле.  
И, добрым словом вспоминая,  
Дела, заботу о семье.

Племянник Лёша – он учитель,  
Племянник Пётр – живёт в селе.  
А Николай – тот врач, «целитель»,  
Полковник он, известный всей стране!

О дяде Вера вспоминает:  
Какой душевный Человек!  
На мандолине он играет,  
Он наш, родной, навек!

Близняшки: Дуня с Зиной,  
Любили дядюшку душой!  
А тёзка, тот в Безымено,  
Живёт, с прекрасною женой!

Остались в Харькове, от Фени,  
(Любимой Ваниной сестры)  
Племяшки Оля, Саня, вне сомненья,  
Пример для местной детворы.

Уже внучата вспоминают,  
Ивана, дедушку, добром.  
Они свою дорогу пролагают,  
Идя, их пращура, путём.

## **6. Коллеги**

Да, люди добрым словом вспоминают:  
Каким завкафедрой он был!  
«Язык он в совершенстве знает!»  
А как спецкурсы проводил!

Простой и скромный, был в почёте,  
Среди коллег, родных, друзей.  
Слыл «неподкупным» в институте,  
Учить учил учителей!

Потом «коллегою» назвали –  
Уже его ученики!  
Они учёными ведь стали,  
Да на селе детей учить смогли!

Пусть Имя ваше прославляют –  
По всей стране, за рубежом.  
И – Солодовники пусть знают:  
Мы имя ваше сбережём!!!

# ГЛАВА I. КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ ПРОФЕССОРА И.П. СОЛОДОВНИКА ВПЕЧАТЛЯЮТ...

## 1. Человечность и доброта

*Чтоб без малейшей укоризны*

*Пройти мытарства трудной жизни...*

*...Людей изведать и любить*

*(Т.Г. Шевченко)*

Пожалуй, это самое главное человеческое качество Ивана Порфирьевича. Впрочем – как любого из нас.

Сказать о том, что он был человечным – это ничего не сказать. Все качества вбирает в себя понятие «человечность»! Это – интегрированное понятие.

В словаре русского языка, его автор С.И. Ожегов даёт такое определение: «Человечный – достойный человек, отзывчивый, гуманный». А «Человеческий – то же, что и человеческий». (\*Ожегов С.И. Словарь русского языка. М.: «Русский язык», 1990. С.887).

То есть о человеке мы можем судить по его поступкам. Есть выражение в русском языке – «человеческое отношение», поступать по-человечески.

То же самое – о гуманности: «гуманность – человечность в общественной деятельности, в отношениях к людям». А гуманный – направленный на благо других; человеколюбивый и отзывчивый (там же, С. 152–153).

Об Иване Порфирьевиче мы с уверенностью можем сказать, что он – Человек высоконравственный, т.е. соответствующий требованиям высокой нравственности (там же, С. 420).

Он и поступал по заповедям Божьим, помогая буквально всем людям. Обратимся к Святому Писанию.

«Тогда скажет Царь тем, которые по правую сторону Его: придите, благословенные Отца Моего, наследуйте Царство, уготованное вам от создания мира: Ибо алкал Я, и вы дали Мне есть...

И Царь скажет им в ответ: истинно говорю вам: так как вы сделали это одному из братьев Моих меньших, то сделали Мне...» (\*\*Мф. 25).

Среди всех человеческих качеств Господь выделяет ДОБРОТУ!

Доброта – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

Самыми простыми, но очень душевными словами на одном из юбилеев (см. фото) о доброте дядюшки Ивана рассказала ныне покойная невестка Алла, жена племянника Петра. Когда он приезжает в родное Безымено и входит в свой отчий дом, но он наполняется необыкновенной добротой...

Как будто Божья Благодать сходила на нас и деток наших, живущих под родительским кровом. А когда он, по приезду обцеловывал родню, прикасаясь к нашим щекам и устам своими волшебными и ласковыми губами, тогда каждый из нас, его родственников, испытывал то, необыкновенное чувство доброты и ласки этого добрейшего человека! Он самозабвенно любил сестёр, зятьёв, невесток, племянников (в том числе и внучатых) и деток рода Солодовников.

Это чувство доброты и ласки мы пронесли через всю нашу жизнь. О нём можно по-праву сказать, что он был полон ДОБРОТЫ.

## **2. Добросердечность, любовь к ближним**

*Добросердечный – приличный, обладающий добрым сердцем, ласковый, участливый, достойный одобрения, порядочный*

*(\*Ожегов С.И. Словарь русского языка. М.: «Русский язык», 1990. С. 172).*

Мама Ивана Порфирьевича, Ольга Григорьевна, по рассказам сына, была очень верующим человеком, истинной христианкой.

Она знала наизусть все православные праздники, хотя была неграмотной. И она хотела назвать сынка, родившегося 28 июля, в День прославления Святого равноапостольного князя Владимира, именем Святого. Но переборол отец, назвав русским именем Иван.

Все дети росли в любви и согласии – как между родителями, так и между собой. Как и родители, а теперь и потомки, все родственники – очень добросердечные люди!

Иван унаследовал это главное христианское качество и всю жизнь следовал Христовой заповеди – «возлюби ближнего, как самого себя».

С огромным радушием семья Ивана Порфирьевича и Лидии Фёдоровны Солодовник принимала у себя всех родных (с обеих сторон родства), остро нуждающихся в те годы в крове. Первыми «насельниками», ещё в общежитии пединститута по улице Коммунистической, были сестры Вера Фёдоровна и Нина Фёдоровна. Вера переехала их родительского дома на харькивщине и работала в детском саду от ЮЖД в г. Белгороде. Её сменила старшая сестра Нина, прибывшая из г. Уссурийска с сыном Вовой.

На квартире Солодовников по ул. Гагарина и на Фрунзе, 68, проживали и двоюродная сестра – заочница БГПИ им. М.С. Ольминского, и племянницы Зинуля с Дуняшей. Учившиеся в пединституте племянник Лёша Колесник (на физмате) и внучатая племянница Катя Ткачёва (урождённая Солодовник) не только были «вхожими» в тёплый их дом, но и желанными сотрапезниками за скромным преподавательским столом.

Ребята тоже старались отвечать добром на добро гостеприимной Лидии Фёдоровны и хлебосольного Ивана Порфирьевича. Дуня даже одно время помогала в присмотре за первенцем – Олечкой Солодовник. А Лёничка помогал в строительстве «грандиозного сооружения» –

скромного дачного домика в посёлке Северный, что в пригороде областного центра.

Все коллеги единодушно отмечали его добросердечное отношение к себе: преподаватели и друзья П. Колесников, А. Уваров и многие другие.

...Но мечта безыменского парня всегда была связана с землёй, домом и садом. Так, кроме упомянутого участка, он брал в аренду (по примеру отца!) землю и на «130-м» км, и на «105» маршруте. У нас есть видеосюжет его последнего посещения этого «земного рая», где Садовник, низко склонённый от недуга, получает в дар от Матушки-Земли её плод в виде ягодки-землянички. Зная его такое глубокое пристрастие к своему земельному наделу, мы похлопотали о выделении Солодовнику И.П. участка под застройку дома в селе Пушкарное Белгородского района. В конце концов, его мечта осуществилась – дом был построен любимым зятем Игорем, которого тесть считал Сыном! Дочь Наташа всячески содействовала реализации «мужского проекта» и принимала активное участие в освоении участка.

Уже будучи тяжело больным, он с душевным трепетом и радостью, вместе с супругой, принимал нас в этом светлом, уютном доме его мечты!

Несмотря на недуги, он до последних дней сохранял свою добросердечность и любовь к ближним. Эти качества присущи и жене – Лидии Фёдоровне, и детям – Игорю с Наташей, и внукам – Кириллу с Ильёй!

Верим, что Всевышний воздаст им за все дела добрые ещё при жизни на Земле. И, тем более, на небесах.

А рабу Божьему Ивану уже даровал Царство Небесное, так управив, что он упокоился недалечко от дома.

Лидия Фёдоровна, следуя его заветам и наказам (как у Тараса Шевченко, в его «Заповеди», что в «Кобзаре» стол на «двенадцать»...), всегда накрывает на стол в дни поминовения. А на том столе – знаменитые её котлеты с грибочками, торт «Наполеон», и дары с сада-огорода: варенья и соленья.

Всё это подаётся с любовью!

### **3. Иван Порфирьевич – Человек честный, честь имеющий**

Перебирая в памяти различные качества личности доктора филологических наук, профессора Ивана Порфирьевича Солодовника, отмечаем его честность. Он – Человек чести.

«Честный – проникнутый искренностью и прямоотой, добросовестный человек, заслуживающий уважения, безупречный» (там же. С.681).

Да, действительно, Иван Порфирьевич – очень честный человек. Всё его окружение помнит и знает, что профессор Солодовник «не ищет своего». О его неподкупности и честности можно слагать оды...

Он никогда не позволял себе и окружающим хитрить, ловчить. О недостатках – как своих, так и чужих, говорил прямо и старался бороться с ними. За что часто был гоним начальством и притесняем. Но люди избирали его и в состав тогдашнего парткома института, и, многократно, на должность

заведующего кафедрой, и в состав Петровской Академии культуры и искусства в качестве члена-корреспондента в С. Петербурге.

Строки поэта «Мой дядя – честных правил. Он уважать себя заставил» – точно о нём! Он – «честь имеющий, обладающий безупречной репутацией» (там же. С. 680). В качестве примера его честности приведём пример из истории его деятельности. Однажды, он был назначен ректором председателем комиссии по приёму вступительных экзаменов от абитуриентов, поступающих на иняз.

План приёма немецкое отделение в те годы не превышал на 10-15 человек. Но когда из лицея-интерната, являющегося базовым для нашего вуза, было принято около 10 студентов, знающих немецкий действительно на «отлично», то завкафедрой, получил-таки, взбучку. Но правоту свою отстоял! А те студенты оказались лучшими за все годы служения на факультете. Правда, благодаря честности учёного и преподавателя-профессионала, восторжествовала.

#### **4. Неподкупность, как производное честности**

Очень трудно разграничить эти качества – честность и неподкупность

«Неподкупный – такой, которого нельзя подкупить». Это точно о нём!

И каждый может подписаться под такой исчерпывающей характеристикой. Вот один из недавних примеров. К супругу, на правах члена семьи, обратилась Лидия Фёдоровна с ходатайством обратить внимание к её коллеге, соискателю учёной степени кандидата наук. Тому предстояло сдать кандидатский экзамен по немецкому языку. Понятно, что доктор филологических наук, профессор Солодовник, возглавлял соответствующую комиссию.

Коллега, являясь «физиком», всё-таки надеялся на протекцию, и не очень добросовестно подготовился к испытаниям. После его ответов на вопросы билета, председатель вынес вердикт – только «удовлетворительно». Об этом факте нам поведала сама ходатаица.

В качестве другого примера (его приводит сама Екатерина в своих воспоминаниях), можем огласить результаты «семейного совета» на предмет сдачи вступительного экзамена на факультет иностранного языка Кати С. (кстати, не только однофамилицы, но и родственницы). Она усиленно готовилась к сдаче экзамена и профессор сам консультировал её как абитуриентку. Во время обеда, перед самым днём экзамена, девушка не «могла и ложки ко рту поднести» – так волновалась!

А Нина Фёдоровна, свояченица Солодовника И.П., утешая девушку говорит – мол, не волнуйся, поступишь!». На что «дядюшка» тихо заметил: если сдаст, то поступит.

А когда Солодовник Екатерина отвечала на вступительном экзамене, то он даже вышел вон из аудитории.

...Ответ был блестящим, за что комиссия и поставила заслуженную отличную отметку.

Ксати, Ткачёва (Солодовник) Е.Н., стала хорошим специалистом. Но в школу № 7 г. Белгорода, возглавляемую тогда нами, он рекомендовал не

Катю, а другую свою ученицу, Юрченко Л.А. Мы приняли её на полную ставку (переводом из ДОУ), а Екатерина Николаевна начала «с низкого старта», будучи принятой воспитателем ГПД в 4-м классе. А язык преподавала в порядке внутреннего совмещения, в этой же группе.

Это послужило хорошим уроком в дальнейшей жизни. Надеюсь на себя, как филолог, Екатерина получила дополнительное образование учителя-логопеда и стала профессионалом, работая с детьми-логопатами и за границей. А Л.А. Юрченко стала одним из лучших учителей немецкого языка и преподавала его в созданной потом нами немецкоязычной гимназии № 2 города Белгорода.

### **5. Ответственность (там же, С. 466)**

*Ответственный – несущий ответственность за всё: за порядок, а также за работу, семью, за результаты науки (свои и учеников своих).*

Ивану Порфирьевичу присуще это ещё одно из важнейших качеств личности.

Педагог, Учёный, родитель, сын, бра, дядя, дедушка множество его ипостасей в земной жизни. Всех и не перечислить. Но особо подчеркнём его гражданскую ответственность за судьбу Большой и Малой Родины. Готового положить за неё жизнь и «други своя»!

Он всегда неформально относился к обязанностям руководителя основного структурного подразделения высшей школы – кафедры.

Являясь примером ответственного отношения за порученный участок работы, он был и Учителем, и Воспитателем, и заботливым наставником для молодых (да и пожилых тоже) коллег.

Таковых он воспитал десятки, сотни. Приведём в качестве примера воспитание ответственнейшего отношения к учению своих учеников.

Как-то в пединститут прибыла комиссия Минпроса СССР, изучавшая состояние преподавания иностранных языков в педагогическом вузе. Проверяющий, специалист-филолог, тоже кандидат наук и доцент, пришёл посетить лекцию коллеги, доцента Солодовника. Как повествовал нам сам проверяемый «именинник», лекция была поточной, для всего первого курса.

После её завершения проверяющий попросил студентов показать свои записи. Первым ему попался конспект студентки Коновка Марины. И, представьте, каково же было его удивление, когда перед его глазами предстал изумительно, академически оформленный конспект, где были выделены основные мысли, правила, определения! Конспект был любовно оформлен, написан каллиграфическим почерком. Всё это было подчёркнуто цветными карандашами... Изумлённый от увиденного, «проверяльщик» так и не поверил, что это делается повседневно, на основе единых педагогических требований преподавателя, а не специально, «для комиссии».

Эта девушка, как и её однокурсники, следовали правилу: «Учитель, повторись в ученике!».



...Прошли годы, и учитель гимназии № 2 г. Белгорода с углубленным изучением обучающимися немецкого языка Марина Васильевна Коновка, стала ведущим преподавателем немецкого в городе и области. Кстати, вместе Л.А. Юрченко, упоминаемой нами в Альманaxe – как одной из лучших учениц! Она тоже поделилась своими воспоминаниями в этом своеобразном «дневнике жизни» самого И.П. Солодовника и его окружения.

Такому же прилежанию она учит коллег на курсах повышения квалификации в Белгородском региональном институте образования. А гимназия, где она успешно трудится, является базовым учреждением по своему профилю на белгородчине. Учитель, имеющий высоко развитое чувство долга, ревностно относящийся к своим обязанностям, передал его своим питомцам, повторившись в них!

Хочется привести ещё один пример ответственности за итоги научно-исследовательской деятельности самого учёного.

Работая над оформлением его последнего, прижизненного издания «Тождество и структура языка», Иван Порфирьевич был уже очень слабым здоровьем, иронично жалуясь на «Альцгеймера, не дающего даже разогнуть спину». Из последних сил он собрал материал для монографии. Требовалось не только «вычитать» сей фундаментальный научный труд, но и отшлифовать его в литературном отношении. Для него же главным было – «не допустить ляпов» (в виде повторов текста, грамматических ошибок и описок).

Отметим его ясный, философский склад ума, чёткое понимание сути исследования. На только приходилось слегка поправлять текст на компьютере, но и поторапливать автора. Так как был дорог не только каждый день, но час его жизни!

Но здесь у него как раз и срабатывало то самое ограничение – ответственность. Много – много раз приходилось перечитывать все три раздела научного труда, а также введение, заключение и библиографический список. Профессор И.П. Солодовник, даже порой засыпая перед монитором компьютера, не допускал почтения текста «по диагонали». Каждая строка и даже буква на русском и немецком языке, после некоторого «ободрения», порой через несколько дней, подвергалась его личному анализу. Обоснованно считаем, что это и есть пример ответственности. Пример, достойный для подражания не только в научном мире, но и в мире в целом!

Самым тщательным образом был выверен список литературы, состоящий из 196 источников. Причём он знал и помнил содержание многих из них дословно (мог цитировать нам наизусть, и не только любимого им И. Гёте!).

Больше года мы коротали вечера за компьютером с очень дорогим и близким нам человеком. Спасибо Всевышнему, что Он не только хранил его, но и позволил завершить работу над этим важным для автора изданием. По сути дела это стимулировало его жизненные силы, позволяло «собрать их

остаток в кулак», продлив ещё на некоторое время драгоценную жизнь земную...

Спасибо Богу и за то, что дал возможность продолжения общения с Иваном Порфирьевичем, ещё и ещё поучиться у него «уму-разуму», прикоснуться к его Таланту!

И каким надо быть ответственным во ВСЕМ и ЗА ВСЁ!!!

## **6. Лиричность** (там же, С. 327)

*Лиричный – человек, проникнутый лиризмом.*

Казалось бы, как могут ужиться в одном человеке, как ответственность, вплоть до педантичности, и такие качества, как лиричность, любовь к искусству!

Сам, по натуре, являясь философом, Иван Порфирьевич всей душой любил искусство (во всех его жанрах). В грайворонском музее теперь будет храниться картина мариниста, ценимая им и в своё время подаренная нам.

В его обширнейшей библиотеке сохранились не только книги писателей, поэтов разных стран, но и многочисленные песенники. Да, да, тексты песен, многие из которых он знал наизусть и любил петь.

Теперь всему миру известно, что грайворонщина – край песенный, т.к. «карагоды», «танок», да и другие произведения народного искусства, песни танцы слобожанщины, исполняемые в Граворонском городском округе сотнями участников, зарегистрированы в книге рекордов Гиннеса.

А в доме, когда собиралось застолье, сам его хозяин Иван Порфирьевич подпевал родственникам своим замечательным тенором.

Особенно ему нравились украинские песни, ведь село Безымено, где он родился и возрос, стоит на границе трёх областей: Белгородской, Сумской и Харьковской.

Да и уроки музыки и пения, преподаваемые студентам Грайворонского педагогического училища, не прошли даром. Все его выпускники-учителя в совершенстве владели нотной грамотой, играли на музыкальных инструментах, таких как мандолина, балалайка, баян и др.

Его однокашник Анатолий Степанович Светличный, будучи потом директором Горьковской восьмилетней школы, вёл у нас уроки пения, сопровождая на мандолине.

А в репертуаре И. Солодовника были и русские, и украинские, и, естественно немецкие песни. В песне раскрывалась его душа, отражалась его тонкая натура...

Как фотохудожник, он не расставался с фотоаппаратом (самый первый из них – теперь тоже в экспозиции музея). В семейном архиве, хорошо нам знакомом, множество фото сюжетов родных просторов: полей, лугов, садов, озёр...

Некоторые из работ помещены авторами-составителями в Приложениях.

Всю жизнь он мечтал о далёких звёздах, непрестанно манящих к себе. И мог читать, как стихи, карту необъятного звёздного неба. Неба над Родиной, которое его вдохновляло.

Многие слышали рассказы мечтателя Ивана и подтверждают его незаурядные знания о космосе. Так, помнится наш выход во поле, «на степок», где некогда стояла ветряная мельница его предков: деда Дмитрия и отца Порфирия («ветряка», как говорят в Безымено). О ветряке – отдельная история (прадед Ивана построил трём своим сыновьям по ветряку: в селе Новостроевка, откуда был родом, на хуторе Байрак и в селе Безымено).

Так вот, стоя на степном бугорке, на месте бывшей солодовниковой мельницы, Иван, сын Порфирия Солодовника, погружался своими мыслями «в старовину», т.е. прошлое. И эти мысли уносили его вдаль, прямо к его заветной звезде, сияющей прямо над ветряком. А лиричная душа пела, рвалась к небесным просторам...

Вот поэтому, в его домашнем, профессорском кабинете, на почётном месте располагалась самая любимая картина ветряной мельницы, напоминавшей родовую. Семья Солодовник также передала её в дар музею.

Возможно, кто-то скажет: а причём здесь лиричность? Отвечаем возможному оппоненту: да притом, что в родных истоках он искал и обретал вдохновенье! На тех полях, «где так вольно дышит человек!». Господь так управил, что внук Порфирия Дмитриевича Пётр Тихонович, являясь фермером в новой России, теперь владеет, на правах аренды, некоторыми безыменскими полями.

Свои лучшие духовные качества он сумел передать, дочери, племянникам, внукам. Надо было видеть, почти физически ощущать их любовь к деду, отцу, дяде. Помнится, как каждый из внучат персонально поздравлял его с праздником, лично ему посвящая лучшие в мире лирические мысли и слова. Да и на нас, окружающих, в тот момент как бы сходила Благодать.

Как бы сказал проверяющий, посетивший лекцию преподавателя института: «Цель достигнута!».

## **7. Трезвенность**

Вновь и вновь обращаемся к словарю русского языка: а что же обозначает сие понятие?

*«Трезвый – не только воздержанный в употреблении спиртных напитков, но «здоровый, рассудительный» (там же, С.807).*

В первую очередь, Иван Порфирьевич был очень рассудительным человеком. Это у него – от пращуров, обладавших трезвым, здравым умом. Поэтому все соратники и родственники всегда прислушивались к его мнению и ценным, но очень ненавязчивым советам!

А как человек, воздержанный к употреблению спиртных напитков, он оказывал огромное влияние своим личным примером на окружающих.

Он любил жизнь, любил человеческое общение, в том числе и в компании, например с близкими коллегами во внерабочее время на кафедре.

Он обладал ценнейшим даром уважения чувств собеседника, ставя их выше своих.

Но никогда, как и его тезоименитый Иоанн Креститель, «не пил вина и секиры». Мог просто поддерживать компанию, едва пригубив бокал хорошего вина. И – не более! Не применём отметить, что своим поведением он и нас воспитал в таком же духе...

А такое трезвое состояние и позволяет всегда мыслить ТРЕЗВО. Поэтому и не выло бахвальства, присущего мужикам «на подпитии». Такое ценное качество личности Ивана Порфирьевича ещё более оттеняло его скромность.

Да ему ничто человеческое не было чуждо. Ещё бы! Начав свой трудовой путь в колхозе и став потом студентом ссуза и вуза, он, как «существо социальное», прошёл социализацию в окружающей среде. Но он, вышедший из народа (как подчёркивает его племянник Николай Борисенко в своих воспоминаниях), сумел не замараться и «стать чистым пред Господом».

Ещё и еще раз подчеркнём о позитивном его влиянии на близких ему людей. Сумел вразумить нас, что надо отказаться и от вина, и от секиры.

А радость жизни найти в общении с близкими, друзьями, природой, искусством. Убедил «вперить ум свой» в науку.

Спасибо Вам, дорогой наш Иван Порфирьевич, за Ваши благие деяния. Спасибо Богу за всё. Да, Иван, как определяет С.И. Ожегов – здоровый, рассудительный человек.

Он – обстоятельный (т.е. «подробный, содержательный мужчина»). Всегда «действующий обдуманно, с рассудительностью, положительный в действиях» (там же, С. 436).

Но – с чувством новизны в своей деятельности и деятельности руководимых им научно-педагогических коллективов в течение почти полувека.

Завершая краткий экскурс описания качеств личности этого незаурядного Человека, хочется сказать, что знаешь, чувствуешь больше, чем можешь сказать.

Поэтом обратимся к описанию некоторых эпизодов жизни, к описанию его увлечений, где ещё более всесторонне раскрываются не только «официальные» – по определению С.И. Ожегова, человеческие качества. А как живого, близкого нам старшего товарища, друга, наставника.

## **8. «Хобби – увлечение, любимое занятие для себя, на досуге»**

Немного об увлечениях. Естественно, у такой широкой натуры, как у нашего героя альманаха, их было множество!

Обратившись вновь к словарю русского языка, находим, что «хобби – увлечение, любимое занятие для себя, на досуге».

Обладая энциклопедическими знаниями во многих отраслях наук, ко всему прочему, **Иван Солодовник слыл далеко незаурядным садоводом.** Достаточно сказать, что плодами его садоводческого труда восхищались

друзья, соседи по саду, а также коллеги и родственники, проживавшие в Ленинграде, Харькове, в Безымено и даже в Германии.

Переняв навыки садоводства от зятя Митрофана ещё в ранней юности, он всю жизнь старался реализовать свой потенциал на своих многочисленных (!) садовых участках. Прежде всего, садовник осуществлял планировку очередного участка, получаемого в пригороде Белгорода. При этом он учитывал и расположение культур, и их количество.

Например, он так сажал яблони: одну – летнего сорта, пару – осеннего и три-четыре – зимнего. Груш – три-четыре; вишен – две; слив – две; одну черешню, один абрикос. Несколько кустов смородины чёрной и красной, три куста крыжовника, несколько десятков кустов малины.

В ведении его супруги Лидии Фёдоровны были земляника, овощи и сортовые цветы!

Причём, из-за небольшого размера участка в шесть соток, он старался разнообразить сорта деревьев, широко используя опыт прививок, которыми он овладел ещё в родительском имении и колхозном саду. К примеру, на одном дереве он достигал сортового разнообразия, осуществляя прививку на одном подвое нескольких сортов, близких по срокам созревания.

То есть, он достигал необыкновенного «мичуринского» эффекта – одно дерево – целый сад! Вот, яблоня «мелба», на которой росло «млиенское летнее» (ранние летние сорта). Или – «слава победителя» (осенний, урожайный, зимостойкий, десертный), на которой могли рожать и «антоновка», и «пепин», и «мекинтош».

Особая гордость садовода – зимние сорта, которые хранились в подвале, устроенном под домиком вплоть до мая-месяца: «кальвиль снежный», «джонотан», и даже – «ранет Семиренко». Сам же хозяин испытывал крайнее удовольствие, угощая нас своими дарами: летом грушами «бере жиффер», «любимица Клаппа», а осенью – «Вильямс», «лесная красавица» и «Луиза».

Вишни в саду дачника были представлены «гриотом украинским», «испанкой» и «любской». От этих сортов мы посадили несколько деревцев у себя, на соседнем участке в селе Пушкарном и получали вкуснейшие крупные ягоды. Слава Богу, пару деревьев нам удалось отсадить на его крайнем участке в том же селе. И теперь они напоминают нам о замечательном Человеке и весной когда цветут красивейшим розоватым цветом, и летом, принося сторицей свой богатый урожай. При этом позволяет ещё и ещё много раз помянуть раба Божьего Ивана добрым словом.

Но вернёмся в сад, напоминавший дендрарий. Здесь было изобилие черешни: скороспелой «приусадебной», «Валерий Чкалов», радовавших родню своими ягодами уже в июне-месяце. Крупнейшие сливы, которые давали такой урожай, что его раздавали всем соседям по участку.

Помнится один курьёзный случай, когда семья Солодовников, уезжая в Крым, поручила нам собрать сливы.

Первый раз, после их отъезда, был небольшой сбор, а когда мы вдвоём, с супругой Надеждой Трофимовной», приехали уже через недельку, то весь

приствольный круг был буквально устлан сливами, причём в два-три слоя. С большим сожалением пришлось убрать их в компостную яму...

В память о замечательном садовом участке остался абрикосовый сад ещё на одно новом участке на 105-м маршруте. Сорта «Никитинский» и «краснощёкий» теперь радуют случайно заехавших на заброшенные участки автомобилистов или просто отдыхающих в том районе жителей.

А какая была у них смородина, помнится сорт «босконский великан» (и чёрная, и красная – «поричка»)! Также и крупный крыжовник сорта «фишек» и «красень». Росли в том садике и черноплодная рябина (арония), да и много других кустарников.

До сих пор, перед нашими глазами, плоды творений Ивана Порфирьевича, так порадовавшими его при жизни.

Как-то, уже в нынешнем пединституте, была организована выставка любительских фотографий. На одной из них – молодой преподаватель И.П. Солодовник, запечатлённый в период субботника с садовой палочкой в руках. Вспоминая о той поре, бывший ректор педагогического института профессор Пётр Григорьевич Коняев, хорошо запомнил доцента Солодовника именно в таком формате – «с палочкой, на субботнике». Ставшего потом ведущим специалистом в области романо-германской филологии, председателем Учёного совета по присвоению учёной степени кандидата филологических наук, а затем и зам. председателя совета уже по присвоению учёной степени доктора филологических наук.

Коняев П.Г., уже как советник ректора НИУ «БелГУ», предложил профессора Солодовника Ивана Порфирьевича, за его большие заслуги перед вузом, избрать Почётным профессором университета. Что и состоялось (см. фото).

... В нашем мобильном телефоне сохранилось несколько кадров, снятых нами на том самом, «абрикосовом» участке, куда, с большим усилием, нам удалось добраться на автомобиле. Ивана Порфирьевича всю притягивала к себе земля-матушка. С трудом, опираясь на палочку, он сам (!) добыл-таки ягодку земляники и ощутил её духмяный запах и сладковатый вкус. Так, наконец, Земля отблагодарила своего верного сына.

Теперь он упокоился вблизи от усадьбы в Пушкарном. А на земле белгородской цветут и плодоносят сады, выращенные с любовью его добрыми и ласковыми руками.

Думаем, что если бы он не стал бы учёным-филологом, то стал бы знатным садовником. Ведь, как стало понятным читателям сих воспоминаний, хобби его было уже чересчур профессиональным! О чём свидетельствует подробное описание садов, выращенных им.

### **Иван Порфирьевич-водитель**

*«Не хватило в поле керосина,*

*Ехал Коля по бензин...»*

*(Из песенки про шофёра, которую вспоминал с юмором наш водитель).*

Иван, как и все дети поры военной, особое пристрастие питал к автомашинам. В нашем эпитафии – песенка про шофёра Колю, над которой подтрунивал безыменец Иван: мол, как так – у него не хватило керосина, а потом-таки, поехал по ...бензин!

Проследивая его жизненный путь, отмечаем страсть героя – его лыжные походы в Комарово под Ленинградом, пешие походы из Кавказа в Крым. Но больше всего, видать, ему понравилось автопутешествие из Крыма в город Харьков на «Москвиче» зятя Дмитрия и сестры Фени (с остановкой на ночлег в г. Енакиево).

И «голубой мечтой» преподавателя высшей школы стало приобретение личного авто. Надо сказать, что заработная плата доцента в 70-е годы прошлого столетия тогда уже позволяла накопить средства, необходимые для возжеленной покупки.

Но существовали два препятствия. Первое из них – отсутствие навыков и прав на управление легковым транспортом. Второе – огромный дефицит легковых авто на рынке. Сразу отметим, что такая важная черта, присущая ему, как целеустремлённость, и помогла преодолеть, на первый взгляд, казалось бы, столь непреодолимые препятствия!

Теперь – о сути. Мы уже упоминали, что наше первое очное знакомство состоялось в 1976 году, в годы нашей, с супругой Надеждой, в пединституте. А в 1978 году мы сей семьёй переехали на п.м.ж. в Белгород. Возглавляя здесь вновь созданный в Белгородском районе Разуменский межшкольный УПК, мы как раз и имели возможность использовать учебный автомобиль «Москвич» для обучения родственника его вождению.

К этому времени Иван Порфирьевич был уже взрослым, сорокалетним мужчиной. Слава Богу, что в автомашине имелись двойные рычаги управления: как для инструктора, так и для обучаемого. Поэтому и удалось научить начинающего шофёра сносному вождению. Поэтому он успешно выдержал экзамены в ГАИ (не сбив ни одного встречного столба!) и получил заветное удостоверение водителя.

Второе препятствие он преодолел дважды, так как за свой примерный труд, в том числе и в районах области по профориентации на профессию педагога, был премирован талоном на покупку автомобиля «ВАЗ 2106». Мотивация ректората и профкома была «железной», ведь зав. кафедрой немецкого языка много времени уделял работе не только с сельскими учителями, но и их обучающимися во всём регионе!

И, как вы думаете: какую первую дальнюю поездку совершил новоиспеченный шофёр на своём новом «легковичке»?! Конечно же – к Чёрному морю, где его уже поджидал Иван Евсюков, его однокашник по педучилищу, служивший в Крымской области УССР. Попутно заехали к Чеснокам – семье племяннице Дуняши в Днепропетровской области, заодно удивив их смелостью совершить «Das Grose Reise».

Представляете, каковы были наши, с Надеждой Трофимовной, переживания за новоиспеченных автотуристов! Ведь навыки

самостоятельного вождения были ещё незначительными – за несколько поездок в Безымено, да на дачу в пос. Северный.

Бог хранил в пути, в дороге, и самого водителя, и Лидию Фёдоровну, и дочурку Наташу, мирно посапывающую в ложе на заднем сиденьи, и их «колесницу».

А вот когда мы ехали в свой первый отпуск из города Дрездена, через г. Брест, до г. Харькова в 1983 году, то на Южном вокзале нас встречал уже опытный водитель – сам Иван Порфирьевич, да ещё на новеньком авто! (О нашей встрече на Эльбе – отдельный рассказ, куда И.П. Солодовник, находясь в служебной командировке, приезжал, но не автомобиле, а на поезде г. Росток – г. Дрезден).

Как шофёр, Иван Порфирьевич состоялся, да ещё сумел построить для своего железного коня гараж на ул. им. Чичерина. Проездив много лет, он сам не совершил ни одного ДТП. Вот вам и шофёр, у которого «не хватило в поле керосина», не побоявшийся «немцев, показавшихся впереди». Да, из песни слова не выкинешь... Он немцев не боялся, а учился у них и учил их семантике!



## ГЛАВА II. НЕВЫДУМАННЫЕ ИСТОРИИ

### История 1-я. Курьёз с фотоаппаратом

Как известно, Иван Порфирьевич слыл незаурядным туристом. О чём свидетельствует его удостоверение инструктора по туризму, найденное нами в архиве документов (копия прилагается).

Пользуясь своим опытом организации путешествий по стране, он и предложил однокашницам по курсам преподавателей в городе на Неве, где училась и его Душечка-Заночка (так он любовно называл подругу Лидию Заночкину) совершить путешествие по маршруту: г. Харьков – г. Туапсе (Кавказ) и далее, в Крым, к Чёрному морю. Все с радостью согласились.

Но, чем ближе к дате поездки, тем меньше желающих оставалось путешествовать: кто собрался замуж, кто-то уехал на родину и т.д. А как быть самой Лиде?! Она ведь человек слова! Ну, и пришлось ей путешествовать одной из группы. Необходимые средства были собраны, которые она передала «гиду» в месте сбора – на южном вокзале Харькова.

Прибыв в Туапсе, пошли пешком из Кавказа в Крым. Для молодой сибирячки Лидии такой переход вначале не был в тягость. Но, после нескольких ночёвок в горах, силёнки у туристов подиссякли (сказался недостаток кислорода, да и «сух пай» не был уж очень калорийным).

Да тут ещё и маленько страх подкосил силёнки: ночью у речки Изыик, им показалось, что на них вот-вот нападёт зверь, в ночи сверкающий одним глазом! Иван схватил топорик и приготовился отважно защищать любимую. Хорошо, что страхи оказались напрасными, так как это светились светлячки...

Наутро, взвалив поклажу на натруженные спины, наши туристы отправились к перевалу. А, в качестве снаряжения, у них были не только спальные мешки, но и палатка, котелки и прочий необходимый в дальнем походе скарб. Девушке (по жребию?) достался ещё и фотоаппарат, с которым Иван не расставался никогда. Это уже была не какая-нибудь его первая «Смена» (она, кстати, передана тоже в качестве экспоната в музей), а солидный «ФЭД», изготовленный коммунарами Харьковской коммуны им. Дзержинского. Он так любил его беззаветно, берёг его, а тот служил хозяину безотказно. Теперь представим, что Лидии было доверено самое дорогое (помните, как говорилось, что нельзя доверять другу: жену, фотоаппарат и часы)!

Как повествует сама «потенциальная виновница» утраты столь ценной вещи, Лидия еле-еле доползла до ручья, умылась в нём и настаивала на привале. Но инструктор, чуя приближение моря, был непреклонен: только вперёд! Но делать нечего, и Заночка добралась до вершины горы. Присев на камень, она, к ужасу своему, не обнаружила фотоаппарата. Пришлось спускаться назад. В изнеможении присев на валун, она почувствовала, что под рюкзаком, висевшим «наперевес», сто-то ей мешает. И, о чудо! Это была та самая знаменитая «лейка».

Не будем пересказывать те чувства, овладевшие ею в тот момент: камней-то вокруг было в изобилии... Но она сдержала себя. И, как оказалось, не напрасно. Всё завершилось благополучно. А ласковые волны Чёрного моря смыли все накипевшие страсти. А это же аппарат и запечатлел их счастливое состояние на берегах Крыма.

В Феодосии они встретились с семьёй родной сестры Фени (Феодоры Порфирьевны), с её мужем, Дмитрием Массалыкиным. И дальнейшее пешее путешествие превратилось в автомобильное. Доехав на их «Москвиче» до города Енакиево, счастливые туристы переночевали у сестры зятя Дмитрия, где долго, и с юмором вспоминали пропажу и находку «дорогого» фотоаппарата.

Путешествие завершилось счастливо в том же месте, откуда и началось – в городе юности Ивана Солодовника, в Харькове.

### **История 2-я. «...А поезд в Белгороде не останавливается!»**

В городе Ленинграде в те годы работали курсы переподготовки преподавателей высшей школы, слушателями которых являлись многие начинающие педагоги вузов.

Среди них оказался и старший преподаватель немецкого языка из БГПИ им. М.С. Ольминского Иван Солодовник. Через год на эти курсы была направлена старший преподаватель математики из Новокузнецкого пединститута Лидия Заночкина.

Об их любви и дружбе поведала сама Лидия Фёдоровна – нам, как родственникам. И без её согласия мы не можем обнародовать дословно историю их взаимоотношений. Скажет только, что через год после окончания ФППК в городе белых ночей они решили пожениться. Брак был зарегистрирован в 1964 году, в Питере, и молодожёны отправились на свадьбу в Новокузнецк.

Понятное дело, что родители невесты, по её рассказам, уже знали, что её Ванечка – состоявшийся преподаватель педагогического института в городе Белгороде. По их мнению, двадцатидевятилетний зять должен был выглядеть солидно, а украшением лица должна стать борода.

Но каково же было удивление, когда они встретили зятя молодым, статным, стройным, черноватым и черноглазым!

По сути дела, они были земляками, так как родиной и прежним местом жительства, было село Береки, что на харьковщине. После весёлых застолий и кратковременного медового месяца молодые отправились из Сибири в Центральную Россию, точнее – Черноземье. Благо, родной дядя невесты подарил им билеты до Москвы и далее, после пересадки – до Белгорода.

Отметим, что вскоре и родители (примерно через год), вернулись в родной дом.

Как водится, в приданное невесте были даны и перины, и подушки, и всё остальное, что положено в таких случаях. Поклажа была погружена в поезд, следовавший по маршруту: «Москва – Харьков». А от Москвы до

Белгорода – всего-то одна ночка. Это вам не «из глубины сибирских руд» четверо суток ехать до столицы!

После раннего подъёма, молодые перетащили свои пожитки в тамбур из купе. Понятно волнение молодожёнов: и мужа, и молодаяйки. Первого – за будущее их вновь созданной семьи (как-то примут в общежитии, как встретят на кафедре в институте...). И – самой «виновницы торжества»: как сложится жизнь и судьба на новом месте и в новом статусе?!

Но вот состав всё ближе и ближе к пункту назначения. Проехали Беломестное, Зелёную Поляну (последнюю остановку пригородной электрички). Наконец поезд проезжает через стрелки, «выруливая» на первую платформу вокзала в Белгороде. Лида спрашивает у солидного, как ей показалось, мужчины-попутчика, а что, это уже Белгород?

Он её в ответ: да, Белгород-то Белгород, но ведь поезд здесь не останавливается! Немая сцена в тамбуре: что же делать?! Решение пришло мгновенно: выкидывать вещи на перрон! Так скомандовал глава семьи. И полетели: перины, одеяла, подушки, чемоданы, сумки и прочие вещи на землю. Поезд замедлил ход и, следом за вещами, на ходу, попрыгали Ваня и Лида, побежав собирать всё разбросанное по привокзальному перрону.

А в это время по радио заиграл марш, и диктор объявил о прибытии в наш город поезда из Москвы, следующего далее до города Харькова.

Да, а «дяденьки-шутника» и след простыл.

...С большим юмором этот рассказ прозвучал из уст самой Лидии Фёдоровны на праздновании её дня рождения 10 августа 2019 года.

### **История 3-я. Встреча на Эльбе (Begegnung auf Elbe)**

Господь так управил, что нам довелось встретиться с Иваном Порфирьевичем в городе Дрездене. А дом, в котором мы семьёй проживали в период работы в советской школе № 15 ГСВГ, как раз и находился в сотне шагов от реки Эльба. Вот и случилась счастливая встреча на Эльбе, на улице Waldschlossenstrasse.

...В одном из сюжетов из жизни славной семьи Солодовник, мы рассказывали о происшествии на станции Белгород (как молодая чета поспешно покидала вагон скорого поезда, шедшего, к счастью, уже на малом ходу).

Так вот, на главном вокзале города Дрездена (Hauptstadtbahnhof), произошло нечто противоположное.

Итак, по-порядку. Заведующего кафедрой немецкого языка, тогда ещё доцента, кандидата филологических наук Солодовника Ивана Порфирьевича из Белгородского государственного педагогического института, пригласили провести цикл лекций по семантике для студентов педагогического вуза в городе Гюстров. Отметим, что между профессорско-преподавательским составом советского и восточно-германского институтов, сложились хорошие деловые, да и просто человеческие отношения.

Genosse Solodownik прослыл в среде коллег, занимающихся изучением романо-германской филологии, как «гросспециалист» в области семантики

и лексикологии немецкого языка. Его высоко ценили и профессор Зоммерфельдт, автор учебника по грамматике немецкого языка, и доктор Франц Прюст, и другие зарубежные коллеги-филологи. Знаем это не понаслышке, а из личных встреч с ними, у нас, в Белгороде.

А, в ГДР, для коллег из Гюстрова был организован цикл мастер-классов. Командировка успешно завершилась приёмом в ректорате вуза и в доме профессора Зоммерффельдта. Сам профессор произнёс многозначительный тост «за умение жить!», о котором часто (и, видать, не просто...), вспоминал наш, уже профессор Иван Солодовник...

Шёл 1984 год, когда нам пришло сообщение о приезде в Германию нашего дорогого Ивана Порфирьевича. Мы договорились с ним, что будем встречать дорогого гостя, едущего транзитом из города Росток в г. Москва.

За границей нас приучили к чёткому планированию времени (в том числе и в период учебного года, по рабочему дневнику учителя).

К примеру, мы ещё в сентябре знали, где будем отмечать День учителя 12 июня, чётко планировали работу в пространстве и времени, в условиях пребывания за границей).

Поэтому были тщательно оговорены не только дата приезда, номер поезда, время прибытия на вокзал. Но, мы не знали заранее номера вагона (что казалось тогда не очень важным).

С Надеждой Трофимовной, нашей супругой (кстати, награждённой за отличную работу в ГДР медалью М. Хоннекер), мы заранее прибыли на вокзал. И вот, наконец, было объявлено о прибытии поезда из Ростка на первую платформу. Понятно наше волнение и нетерпение в ожидании близкого человека!

Но что это?! Уже вышли все пассажиры, ехавшие до станции прибытия, «а Германа всё нет?!». Простояв, как нам показалось, около получаса на площадке вокзала перед первой платформой, к которой и был подан состав, мы в полном недоумении и в расстроенных чувствах начали медленное движение к выходу из здания вокзала...

На ходу размышляя о том, что же могло случиться, вспомнив при этом выражение классика о порядке и дисциплине «auf deutschenreicheneisbahn»...

И вдруг, в очередной раз, оглянувшись назад, на вывеску вагона «Росток-Дрезден», мы разом, и услышали, увидели бегущего и кричащего... Ивана Порфирьевича! Нам казалось, что все пассажиры и встречающие, обратили внимание на «этих русских», встретившихся на немецкой земле (вспомним знаменитую «Встречу на Эльбе»!)

Радости всех нас не было предела. Но, в самом деле, что же произошло? Очевидно, сработала «магия поезда» (как и тот раз, в Белгороде). Но теперь, в «диаметрально противоположном направлении».

Из рассказа взволнованного происшедшим, русского пассажира Ивана Солодовника выяснилось, что пока он любовался из окна видом Цвингера, а также ночного Дрездена, а потом и величественным, крытым в немецком стиле, зданием вокзального комплекса, поезд незаметно «припарковался» к перрону. Пассажир Солодовник, не спеша, начал движение к выходу, в

полной уверенности, что его встретят внучатый племянник Владимир с супругой Надеждой.

Но, как оказалось, не только он один не спешил покинуть «дом на колёсах». В тамбуре, в «полной нирване» «кайфовал» огромный афроамериканец, никого не выпуская из тамбура. Иван просил его на всех языках «*entschuldigen sie bitte!*», «*am sorri*», чтобы тот пропустил его и дал выйти на перрон. Но не тут то было...

Вспомним и упрямство ишака, и ярость носорога, догоняющего на огромной скорости свою жертву! Всё сплелось в этом драматическом сюжете!

Но, самое драматичное, то, что увиделось из-за спины упрямого попутчика (вспомним, что в Белгороде тогда был «приколист»). Наш гость увидел, как мы медленно и растерянно покидаем вокзал.

Собрав в комок все силы, он, в прямом смысле, отшвырнул своего визави, выбросил (пригодился прошлый опыт!) драгоценный чемодан с дорогими гостинцами (чёрным хлебом, украинским салом и «Столичной») прямо на перрон и побежал вслед за родичами. Вот тут то мы не только услышали, но и увидели нашего дорогого Гостя!!!

...В доме нашем, конечно же, было и русское застолье, рассказы о далёкой Родине, о Белгороде, о многочисленной родне.

Наутро мы посетили наше место работы в советской гарнизонной школе. На полке в книжном шкафу нашего служебного кабинета учёного-филолога ждал двухтомник грамматики немецкого языка. Им была заказана книга «*Duden*», которую мы достали в магазине «Интеркнига» и привезли в Белгород.

Вот такой нам и запомнилась встреча на Эльбе.

#### **История 4-я. Несостоявшийся десантник**

Незаурядные личности в СССР были на особом учёте. Такой личностью был и Иван Порфирьевич Солодовник.

Кроме того, что он в совершенстве владел языком, он был бы хорошим спортсменом: инструктором по туризму, пловцом, лыжником. До глубокой старости занимался гимнастикой, и, как он шутил, вместе с «сопляжниками» купался в реке Северский Донец. А также выходил на пробежки в парк, делал зарядку.

Имея твёрдый характер, был выдержанным, собранным. В том числе, и за эти качества, его не раз руководство педагогического института рекомендовало к избранию на должность заведующего иноязычными кафедрами: то немецкого, то межфакультетской – иностранного языка. Так как предельный срок пребывания на этой должности в вузе ограничивался десятью годами (два раза по 5 лет). В общей сложности его срок пребывания был поистине рекордным и составил более сорока лет!

А что касается учёта «незаурядных личностей», то в своё время И.П. Солодовник посвятил нас в сюжет одной истории, связанной с ним.

...В 1968 году, как известно, в тогдашней Чехословакии произошли определённые события, которые теперь именуют «цветными революциями». Подстрекаемые соседями, чехи решили свергнуть власть, возглавляемую тогда Компартией Чехословакии (кстати, продержавшейся потом ещё до декабря 1989 года). Толпы людей были выведены под брендом «демократизации» на улицы Праги и других городов. Потребовались срочные меры по декриминализации обстановки в стране, входящей в Варшавский Договор.

Следует отметить, что в ЧССР ещё не было группы советских войск. Позже была организована ЦГВ – Центральная Группа войск в Чехословакии, наподобие ГСВГ и СГВ, соответственно в ГДР и ПНР.

Надо было срочно распропагандировать население, проживающее в стране, вернув его к социалистическим идеалам.

В качестве ремарки, отметим, что в массах народа всё-таки оставался настрой на Запад. Пребывая в качестве руководителя советской делегации в пионерском лагере имени Климента Готвальда, что в местечке Папсдорф («деревня папы») в округе Дрезден в 1983 году, мы столкнулись с противостоянием руководителя чехословацкой делегации по политическим убеждениям. Существовала традиция в этом лагере – ежегодно отмечать День каждой страны в очередную смену. План был согласован нами в ЦК ССНМ (Союза свободной немецкой молодёжи) в Берлине.

Знали об этом и чехи, и поляки, и сами чехи. Но что-то пошло не по плану. Нам удалось предотвратить конфликт (уже межнациональный, пусть и в «местечковом» масштабе). Взамен «Дня Советского Союза» нами было предложено провести «День Мира». И только тогда назревавший скандал был исчерпан. В результате наши воспитанники, и все коллеги, с удовольствием поучаствовали в большом празднике. А партнёрам из ЧССР, как и всем другим гостям праздника, мы подарили потрясающую книгу о Юрии Алексеевиче Гагарине, с его эпитафией: «Какая она прекрасная голубая планета Земля! Люди, берегите её!».

Вот такую же задачу (но гораздо более масштабную!), по примирению народов и стран, в числе других резидентов, должен был выполнить и старший лейтенант запаса Иван Солодовник, в совершенстве владеющий немецким языком. Его готовили к десантированию в немецкую диаспору, компактно проживающую в ЧССР.

Но десантирование не понадобилось, так как в Прагу вошли советские танки, с трудом обеспечив там и по всей стране мирную жизнь граждан. Как уже было сказано, была создана ЦГВ в ЧССР. Хотя, в последствии, «горшок лопнул», и в 1983 году произошёл «развод» славянских государств: Чехии и Словакии. Но это уже другая история.

Главное, что следует отметить, что Гражданин своей страны, верный воинской Присяге, педагог, преподаватель педагогического института, ст. лейтенант запаса Солодовник Иван Порфирьевич, без всяких колебаний был готов выступить на защиту интересов Родины – Союза Советских Социалистических Республик!

### ГЛАВА III. ПРОФЕССОР СОЛОДОВНИК И ШКОЛА

Всеми миру известно, что «всё начинается со школы...».

Тропинка первая Ивана, как и любого человека, пролегла «от школьного порога».

Перед нашими глазами – кипа всевозможных аттестатов, дипломов, удостоверений, полученных нашим героем за всю долгую, трудную, но счастливую жизнь.

Ещё великий Эйнштейн, когда ему говорили о его гениальности, в ответ отвечал, что гениальности у него...1%. А всё остальное – труд, и ещё раз, труд.

Перелистывая страницы Альманаха (дневника жизни), мы вновь и вновь обращаемся к истокам величия профессора И.П. Солодовника. Несомненно, корнем истоков является его родная семья. Его малая Родина – с Храмом, домом и школой. Их он всех очень любил, дорожил и часто-часто вспоминал. Очень переживал за судьбу закрытой некогда властями Безыменской церкви, единственной, каменной, на всю округу, построенной в 1884 году.

А его семилетка, в некотором смысле, тоже являлась Храмом. Храмом науки. И профессор прилагал все силы, чтобы хоть как-то помочь родной школе.

Далее мы скажем о сбывших мечтах...Мечта первая – о возрождении Храма Рождества Пресвятой Девы Марии Богородицы, успешно реализована односельчанами при поддержке Владыки Иоанна, ныне Митрополита Белгородского и Старооскольского, в 1996 году.

Мечта вторая – о строительстве десятилетки. В архиве школы мы нашли снимки старого здания. Приезжая в село и бывая в школе, он постоянно вёл разговор о новостройке. Опять-таки, как решил Господь, эта мечта сбылась! А реализовала её член большой семьи Солодовник – невестка Зоя Тимофеевна Борисенко (жена родного племянника Ивана Митрофановича). Знаем её как очень боевую, энергичную девушку, бравшуюся за мужскую работу. Она успешно управляла трактором, полученным в награду от ЦК ВЛКСМ. Народ избрал её депутатом Верховного Совета РСФСР по Ракитянскому, 292-му избирательному округу.

По её наказу (и по подсказке профессора, как одного из членов семьи, естественно), в 1987 году распахнула свои гостеприимные двери Безыменская средняя школа. Будучи депутатом в 1984-1989 гг., она ещё добилась и строительства школы в селе Терновка, что в Яковлевском районе.

А племянник профессора (с его лёгкой руки, может быть, звание «профессор» и претворилось в жизнь?!) Колесник Алексей Тихонович, неоднократно упоминаемый в Альманахе, построил школу в селе Крюково Борисовского района, которую он успешно возглавляет и поныне.

Читателю самому решать: какое влияние оказал Иван Порфирьевич, как человек государственного мышления, на развитие Школы.

В фотоархиве есть фотография учительницы немецкого языка Юнченко Раисы Тихоновны. Как поясняют её ученики, её, уроженку

соседнего украинского села, после окончания пединститута в Белгороде, и направил заведующий кафедрой Иван Солодовник в Безыменскую школу, бывшую к тому времени восьмилетней.

Ведь тогда, чего греха таить, иностранный язык преподавали далеко не специалисты: выпускники педучилищ, да и просто учителя других предметов. Чем не мудрый поступок бывшего выпускника, направившего на родину квалифицированного специалиста?!

А она, в свою очередь, так организовала изучение немецкого языка ребятами, в основном изъяснявшимися на «суржике», что они успешно держали потом экзамены на немецкое отделение факультета иностранных языков (ярчайший пример Катя Солодовник, блестяще окончившая пединститут в 2008 году им потом работавшая под нашим началом в белгородской средней школе).

Но это, так сказать, крупницы связи Ивана Порфирьевича со Школой, в большом смысле. В пединституте, где он заведовал кафедрой, были созданы кабинеты школьного типа, с лингафонной аппаратурой, магнитофонами и другими техническими средствами обучения. Он же является соучастником создания – сначала педагогического, а затем и государственного университета на базе госпединститута! Как Учёный, он создал научную школу в госуниверситете, выпестовал десяток молодых кандидатов филологии, являясь их «научным отцом»!

Это и есть его вклад в созидание Школы на белгородской земле!

В целях развития умения «говорения» (есть такое понятие в изучении иностранных языков), он же приглашал для работы на кафедре носителей языка, непосредственно из страны изучаемого языка. Сам ездил в Восточную Германию и Австрию, где непрерывно совершенствовал свои знания, умения и навыки преподавания, приобретал новые компетенции и опыт. С тем, чтобы не только передать коллегам по вузу, но и своим ученикам, сидящими в аудиториях вуза, а также стоящим за учительскими столами в школах.

Эти ценные его качества не остались незамеченными со стороны органов управления образования и методических служб области. Он постоянно выезжал в районы и города региона в качестве преподавателя областного института усовершенствования учителей.

Как потом вспоминал Иван Порфирьевич, методист по иностранному языку в областном ИУУ звонил о предложении в очередной раз поработать с сельскими учителями: «ну что, Иван Порфирьевич, «читанём»!».

И он не просто читал, а вкладывал душу и в предмет преподавания, и в тех коллег, которые в городах и районах белгородчины, в период каникул, садились за парты.

Он также выезжал в сельские школы с целью профориентации. И умел «отмыть» драгоценные крупницы в среде сельских учащихся умненьких ребят и девчат, своеобразных Ломоносовых, приглашая их в родной институт на учёбу.

Помнится наш выезд в Грайворонскую школу им. Ф. Энгельса, которую в то время возглавил Виталий Алексеевич Хрисанов, кстати, переведенный в Грайворон с должности директора Безыменской 8-летней школы.



Был оказан радушный, деловой приём, обсуждены проблемы профориентационной работы, отобран целый список абитуриентов. Опорой для многоаспектной работы преподавателя пединститута в этой школе стала Олейник Татьяна Ефимовна – очень ценившая, впрочем, как и все однокашники его, однокурсники Ивана Порфирьевича, учившиеся с ним в Харьковском госуниверситете им. М. Горького,

Сам же директор был в то время соискателем учёной степени кандидата наук, став потом доктором географических наук и нашим коллегой по работе в университете.

Надо отметить, что в пединституте было особое отношение к проблемам сельских школ, в основном, ставшими, впервые в стране, учебно-воспитательными комплексами.

Ясное дело, что отчёты о проведенной работе учёного Солодовника, были полными, весомыми и значимыми для коллег по работе.

Поэтому, в знак признания заслуг Ивана Порфирьевича Солодовника, по представлению вуза и Белгородского облоно, Министерство просвещения РСФСР наградило его, в 1990 году, нагрудным знаком «Отличник народного просвещения».

Всю свою научную, исследовательскую работу в институтах – тогда ещё, и ныне, пединституте НИУ «БелГУ», он строил на основе интересов общеобразовательной школы, куда отправлялись его ученики!

Земляки-грайворонцы уже однажды высоко оценили вклад Почётного профессора госуниверситета Ивана Солодовника, наградив его знаком «Почёт и уважение».

А 28 июля 2021 года, в день 85-летия со дня рождения, на фасаде здания МБОУ «Безыменская СОШ» появится мемориальная табличка – в знак признания вклада педагога Солодовника И.П. в развитие народного образования и родной школы на его Родине.

...Вот и вновь привела тропинка школьная, в родную школу. Теперь уже – навечно, записав в алфавитную книгу Солодовника Ивана Порфирьевича, 1936 года рождения.

## ГЛАВА IV. ЭТО БЫЛ ЧЕЛОВЕК! ВОСПОМИНАНИЯ

### Это был Человек! Воспоминания

*Нам не надо наград за труд наш упорный,  
Будет высшей из них – признание коллег.  
Благодарность людей, да доброе слово,  
Что когда-нибудь скажут: это был Человек!*

#### № 1. Семья отличников

*Бабаева Л.А.*

Белгородчина за свою многовековую историю соединила многие поколения тружеников, в итоге создав многочисленные трудовые династии. С каждым именем Белгородских тружеников связана история профессиональной отрасли, их славные дела за десятилетия, а то и за целые столетия.

Мне хотелось бы рассказать об одной из таких учительских династий. Начало этой педагогической династии положил Солодовник Иван Порфирьевич.

Солодовник Иван Порфирьевич – доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой немецкого языка. Иван Порфирьевич родился 28 июля 1936 года в с. Безымено Грайворонского района Белгородской области в семье Ольги Григорьевны и Порфирия Дмитриевича Солодовник. Родители не имели средств на обучение сына, поэтому получить образование Петру Порфирьевичу помогали сестры. По окончании педагогического училища в г. Грайвороне (1956 г.) и Харьковского государственного университета им. А.М. Горького (1961 г.), преподавал немецкий язык в средней школе г. Купянска Харьковской области.

С декабря 1961 года И.П. Солодовник работал в Белгородском государственном педагогическом институте им. М.С. Ольминского. Он участвовал в создании факультета иностранных языков – ныне факультет романо-германской филологии. Иван Порфирьевич посвятил своему университету 47 лет.

Много сил Иван Порфирьевич отдавал науке. В 1972 г. он защитил кандидатскую диссертацию, а в 1995 г. – докторскую. С 1997 по 2000 гг. И.П. Солодовник являлся председателем Совета по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата филологических наук (германские языки) и, далее, членом диссертационного совета по защите докторских диссертаций по филологии.

И.П. Солодовник – учёный в области синтаксиса, лексикологии, семантики, стилистики немецкого языка. Круг научных интересов: синтаксис, семантика, прагматика, когнитивная лингвистика, стилистика, интерпретация текста, философия языка. Иван Порфирьевич – настоящий труженик науки, человек, всецело поглощённый ею, преданный своему делу

и передающий свои знания ученикам. Он являлся руководителем научного направления «Связи и отношения в синтаксисе и семантике предложения и текста в немецком языке». Он осуществлял научное руководство аспирантами и соискателями. Под руководством И.П. Солодовника подготовлено и успешно защищено 9 кандидатских диссертаций.

И.П. Солодовник – автор монографий «Структура и функции пояснения» (1992 г.), «Пояснение в немецком языке» (1994 г.), «Аспекты изучения пояснения в немецком языке» (1996 г.); учебных пособий, словарей, свыше 80 научных и методических статей, в том числе опубликованных за рубежом (ГДР, ФРГ).

Иван Порфирьевич избирался заведующим кафедрой иностранных языков БелГУ (1965–1969, 1972–1974), заведующим кафедрой немецкого языка (1974–1984, с 1996 г.).

За успехи в учебной работе И.П. Солодовник награждён знаками «Отличник народного просвещения», «Отличник высшего профессионального образования РФ». В 2006 году присвоено звание «Почётный профессор» БелГУ.

Жена, Солодовник Лидия Фёдоровна, закончила в 1964 году Новокузнецкий государственный педагогический институт, по специальности «Математика и физика» долгое время работала старшим преподавателем кафедры математики в белгородском педагогическом институте им. Ольминского.

Имеет награды:

- медаль "Ветеран труда".
- Почётную грамота "НИУ БелГУ".
- Почётную грамота внутренней и кадровой политики Белгородской области.
- Почётную грамота Министерства образования и науки Российской Федерации. Всю свою трудовую жизнь Лидия Фёдоровна посвятила Белгороду, обучая будущих учителей: стаж работы более 50 лет.

Дочь Ивана Порфирьевича Наталья Ивановна, кандидат филологических наук, доцент, пошла по родительским стопам и посвятила свою жизнь работе в сфере образования, работала преподавателем немецкого языка в БелГУ.

Невестка, Колесник Алла Алексеевна, долгие годы работала учителем начальных классов в селе Безымено, отличник народного образования.

Так уж получилось, что Иван Порфирьевич стал другом и наставником и для своих племянников, которые пошли по стопам дяди.

Холод Владимир Леонидович – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики. Родился 22 июня 1951 года в селе Первая Новостроевка Грайворонского района Белгородской области. В 1979 г. окончил Белгородский государственный педагогический институт им. М.С. Ольминского (специальность "Учитель биологии"). В 1996 г. защитил кандидатскую диссертацию на тему «Управление системой интернатных учреждений в регионе». Трудовой путь Владимира

Леонидовича тоже связан с образованием: в 1971–1978 работал в Борисовском СПТУ № 29, преподаватель, заместитель директора по УВР; 1978–1982 – директор Межшкольного учебно-производственного комбината посёлка Разумное. Три года работал в Германии: 1982–1985 – Школа № 15 ГСВГ (г. Дрезден), заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Награждён медалью А. Беккера (ГДР).

1985–1987 – Средняя школа № 7 (г. Белгород), директор; 1987–1992 – РОНО Свердловского райисполкома г. Белгорода, начальник; 1992–1997 – Управление образования администрации Белгородской обл., отдел социальной защиты и кадрового обеспечения, начальник. С сентября 1996 г. – совместитель на кафедре педагогики Белгородского госпедуниверситета; с января 1997 – штатный сотрудник. С 1997–2002 – Институт повышения квалификации и переподготовки кадров, директор.

С июля 2002 г. по настоящее время Владимир Леонидович – доцент кафедры педагогики факультета психологии НИУ «БелГУ». Имеет более 200 научных публикаций, в том числе 4 монографии и более 10 учебных и учебно-методических пособий. Владимиру Леонидовичу присвоено звание «Отличник просвещения РСФСР» и «Почётный работник высшего образования».

Второй племянник Ивана Порфирьевича, Колесник Алексей Тихонович, около 40 лет работает в Крюковской средней школе. Алексей Тихонович родился в селе Безымено Грайворонского района. После окончания Грайворонской школы им. Энгельса поступил на физико-математический факультет Белгородского государственного института. Там же, в институте, на одном из вечеров Алексей Тихонович встретил свою будущую супругу Любовь Владимировну. По распределению молодая пара приехала в село Крюково Борисовского района. Через 2 года Алексей Тихонович стал завучем школы, затем директором, и преподаёт детям физику.

Алексей Тихонович – отличник образования, награждён за труд знаком «Почётный работник общего образования». Доказывать односельчанам, ученикам и родителям, что он отлично знает своё дело, не надо. Жители села просят его отремонтировать телевизоры, магнитофоны. Никому он не отказывает.

Среди жителей, учеников и родителей он пользуется большим авторитетом. Спросите любого о директоре, получите в ответ улыбку и одобрительные отзывы, отмечают его вежливое, тактичное отношение к людям. Удивляются его терпению. Ученики школы отмечают его доброту, эрудицию, ум, справедливость, требовательность. Многих он наставил на путь истинный, помог определиться в жизни и профессии. А всё потому, что сам является для них примером порядочности, он умеет слушать собеседника и слышать его, именно за эти качества любят и уважают директора. Школа для Алексея Тихоновича не только место работы, это его второй дом, в котором он ежедневно проводит гораздо больше, чем в своём семейном доме.

Жена Алексея Тихоновича Любовь Владимировна – отличник народного образования, одна из лучших математиков района.

Ты не учитель, пока тебе об этом не скажут дети – так считает Любовь Владимировна. Она с гордостью может носить звание «Учитель». Вот какие строки написал о ней от имени всех детей школы бывший её ученик Артём Сильнягин: «Педагог от Бога, человек, увлечённый своей профессией. Время на её уроках пролетает незаметно. Она постоянно совершенствует свои методы работы. То мы выполняем задания в парах, то в группах, то сам можешь оказаться в роли учителя. Её доброе сердце щедро на любовь к детям. Как будто о ней русский народ сложил пословицу: «Сей добро, посыпай добром, пожинай добро». Это ли не высшая оценка труда учителя!

Дочь Алексея Тихоновича и Любови Владимировны тоже решила пойти по стопам родителей. Наталья Алексеевна Колесник получила два педагогических образования: закончила Белгородский педколледж и факультет физвоспитания в БГУ, работает в школе с. Крюково.

Общий стаж педагогической династии Солодовник, основателем которой был Иван Порфирьевич Солодовник, составляет почти 300 лет. Внуки Ивана Порфирьевича, Кирилл и Илья обучаются в гимназии г. Белгорода и летом 2014 года прошли стажировку в Англии, совершенствовали свои знания английского языка. Они тоже мечтают пойти по стопам своего дедушки. Ныне – оба студенты РАНХиГС. Мы надеемся, что этой великой династии никогда не будет конца!

## **№ 2. Дочь Наталья Ивановна об отце**

Мой папа родился в трудное предвоенное время в российской деревне на границе с Украиной. Он всегда любил украинскую речь, стихи, анекдоты и хранил много книг с песнями на украинском языке. Он любил свою родину, свое Безымено: родственников, односельчан, бескрайние поля, лодку в огороде, кусты калины у самого пруда. Он много рассказывал, как жили в военное и послевоенное время, как ходил пешком учиться в педучилище в Грайворон, как читал книги на чердаке, как поступал в пединститут в Харькове. Вся жизнь прошла здесь, на стыке трех областей, двух республик и одного народа.

После учебы было время определения в науку и подготовка к кандидатской диссертации в Ленинграде. Там произошла важная встреча с моей мамой и зарождение нашей семьи.

Я представляю их взрослую студенческую жизнь с походами, прогулками по их рассказам о городе и о том советском времени. Волею судеб и распределения их молодая семья оказалась в Белгороде, в родном пединституте им. М.С. Ольминского.

С этим институтом, потом университетом была связана вся его жизнь. Чтение лекций и семинаров по разным аспектам немецкого языка, защита кандидатской диссертации, потом докторской диссертации, работа в научном совете стали главным призванием. Здесь родилась я, здесь я училась, и здесь

я работала. Даже некоторые лекции и семинары у меня вел папа. И папе сдавала я экзамены по стилистике немецкого языка.

И с папой я защищала свою кандидатскую диссертацию и работала на одной кафедре иностранных языков.

Мой папа был глубоко порядочным, честным человеком, большим тружеником и человеком с сильной волей и характером. Он занимался делом, как он говорил. И лучшим лекарством от всех бед и болезней считал дело и работу. Много испытаний выпало на долю нашей семьи, и я знаю, что мама с папой вместе прошли через все, отдавая мне все свое тепло и любовь. Я знала и чувствовала, что меня любят, уважают мои желания и выбор, доверяют мне и делают все возможное, чтобы я была счастлива.

Я знаю, что папу глубоко уважали коллеги-ученые, преподаватели и студенты, которым он отдавал свои знания, время, силы. Были и аспиранты, которые продолжали его научную школу и развивали его научное направление. Вся жизнь была подчинена и отдана науке и передаче своего опыта последователям. В этом служении делу он видел свое предназначение, и это делало его жизнь наполненной. Самообразование, постоянное увлечение чтением, энциклопедические знания восхищали и заслуживали уважение среди коллег. Папа знает все обо всем, так мне казалось всегда.

Он был хорошим дедушкой и любил своих внуков. Очень жалко, что так мало времени они смогли пообщаться. Сколько походов в любимый сад могло бы быть, сколько ценных советов бы мог дать дедушка, да и просто поговорить том, что с родителями не обсудишь и послушать его рассказы о прошлом.

Папа прожил долгую, достойную и счастливую жизнь потому, что выбирал свой путь сам, брал ответственность за свой выбор и слушал всегда свое сердце. Он старался соответствовать своему высокому идеалу ученого, специалиста, профессионала. И это не высокие слова. Он жил все эти 82 года своей жизнью, наполненной творческими свершениями, кропотливой работой над научными статьями, любовью к своей семье, внукам, родине, односельчанам и бескрайним полям Безымено.

Хочется поблагодарить всех заинтересованных в публикации людей, так высоко оценившим папины заслуги. Спасибо за то, что помните и сохраняете память о земляках, прославлявших свою родину и свое дело.

*Наталья Ивановна Гайдукова (Солодовник).*

*8 мая 2021 г., г. Белгород*

### **№ 3. Внук Кирилл. Воспоминания**

Для меня дедушка играл важную роль в становлении в юношеском возрасте.

Мы с ним часто ездили в сад, пробирались через леса и поля, доходя до нашего участка.

Там рубили дрова, ухаживали за растениями, собирали яблоки и просто хорошо проводили время.

Дедушка научил меня играть в шахматы и шашки, за что очень ему благодарен. По сей день это умение пригождается.

Так можно очень долго перечислять крутые и очень позитивные моменты. Он для нас был особенный и мы для него тоже. Это всегда прослеживалось во всех действиях относительно нас и семьи.

Спасибо, что привил любовь к сухофруктам и, в тайне от родителей, разрешал есть чипсы.

Благодаря ему, посмотрев как-то по ТВ матч питерского Зенита, я стал поддерживать этот клуб по сей день.

Напоследок, вспомнил историю про наше общение. Я всегда его называл «Ваня», не дед, не дедушка, а просто «Ваня». Как-то раз он позвал меня к себе на кафедру в БелГУ и там знакомил со своими коллегами. Перед тем как зайти, он попросил его хоть при них называть его «дедушкой» и после этого, я стал обращаться к нему только «Дедушка».

Он был для нас всех «Дедушкой», с большой буквы!

Гайдуков Кирилл, студент 4 курса факультета «Высшая школа финансов и менеджмента» РАНХиГС, направление «Инвестиционный менеджмент».

Член Студенческого совета РАНХиГС, бывший председатель студенческого совета РАНХиГС.

#### **№ 4. Внук Илья. Воспоминания**

Я помню отчетливо, как мы с дедом часто говорили по телефону, те моменты, когда он просто звонил без повода и рассказывал интересные вещи и факты. Я помню, как мы с дедом ходили в сад, я ходил не так часто, но это я запомнил. Дедушка был очень умным человеком и мудрым, он был настоящим профессором и джентльменом, человеком, на которого хочется ориентироваться и быть похожим.

Я помню как мы с дедушкой попали под сильный дождь и как я сильно хотел домой, и мы неслись домой как оголтелые. Дедушка часто разговаривал со мной обо всем, рассказывал различные истории, говорил на немецком, читал стихи, особенно я запомнил стих Тютчева «Умом Россию не понять».

Дедушка – прекрасный человек, я люблю его за то, что он был, есть и будет в наших сердцах.

Я помню, как мы случайно встретили его на остановке, когда мы ехали домой, и он решил проехаться с нами. Это было очень мило.

Я помню, как мы ездили с Кириллом к его другу и за это он нас благодарил разными вкусностями. Дедушка постоянно делал отличные подарки, никогда не приходил с пустыми руками. Особенно я люблю пересматривать детские фотографии, где дедушка держит нас на руках, улыбается во весь рот. Мы часто смеялись с дедушкой, когда он рассказывал какие-то смешные истории.

Гайдуков Илья, студент 2 курса Института бизнеса и делового администрирования РАНХиГС, направление «Международный менеджмент».

## **№ 5. А вот что сообщила в своём письме Акиншина Инна Брониславовна**

Уважаемый Владимир Леонидович, спасибо за письмо и поздравление.

Я Вас также поздравляю с наступившим Новым годом 2021 и Рождеством Христовым! Желаю Вам, прежде всего, здоровья, а также добра и душевного спокойствия. Пусть в Вашей жизни все будет хорошо!

По поводу моих воспоминаний о Солодовнике И.П.

Совсем мало. Я была его студентка, учась на факультете иностранных языков (1986–1991) на немецком отделении. Он читал у нас лекции и вел семинарские занятия по дисциплинам "Лексикология" и "Стилистика".

Все читалось на немецком языке. Заложив руки за спину, Иван Порфирьевич, тихо и спокойно, и так легко, и так красиво говорил на немецком языке и вещал нам об этих науках. Я всегда сидела на первой парте и очень внимательно его слушала.

Мне особенно нравилось, когда в качестве примеров, он читал наизусть стихи на немецком языке Гете, Гейне. Это была первая встреча. Я даже и не предполагала, что смогу встретиться с ним еще раз. Я ведь готовилась стать учителем школы.

Но в 1993 году Солодовник И.П., будучи заведующим кафедрой иностранных языков БГПИ им. М.С. Ольминского, пригласил меня на должность ассистента и течение года курировал меня, пока не ушел в докторантуру. Я ведь не готовилась быть преподавателем вуза. Поэтому азы преподавания в вузе постигала вместе с И.П. Солодовник. Мы с ним параллельно вели занятия по немецкому языку на историческом факультете. Ему было присуще умение мыслить творчески и вовлекать в орбиту многогранной деятельности талантливых учеников и последователей. Я была в числе его учениц.

Его яркие слова, глубокие мысли, внимание и такт навсегда останутся в моей памяти.

С уважением, доцент кафедры романо-германской филологии и межкультурной коммуникации, доцент кафедры педагогики Акиншина Инна Брониславовна.

## **№ 6 Астанина (Фомина) Ольга Яковлевна вспоминает...**

"Die Lexikologie als Wissenschaft ist eine linguistische Disziplin, die den Wortschatz der Sprache in seiner Entwicklung und im modernen Zustand untersucht."

Так началось наше знакомство с Иваном Порфирьевичем и его, надо сказать нелегким предметом, лексикологией. Мои записи лекций становятся более разборчивыми, рука пишет увереннее.

Иван Порфирьевич вводил нас в мир лексикологии немецкого языка. А чтобы уверенно и правильно языком владеть, надо быть *stilistisch kompetent*. Поэтому в курс входила также дисциплина "Стилистика". На лекциях по



стилистике Иван Порфирьевич учил нас не только правильно использовать немецкую лексику *essen, fressen, speissen*, но и глубже познавать свой родной русский язык.

Солодовник И. П. запомнился мне с улыбкой на чисто выбритом лице в строгом костюме. Если бы меня попросили соотнести с именем Солодовник Иван Порфирьевич только одно слово, то это слово – порядочность. Синонимами этого слова являются благонамеренность, благородность, добропорядочность, кристальность, крупность, неподкупность, обширность, объемистость, огромность, основательность, приличие, приличность, пристойность, удовлетворительность, честность, чистоплотность.

Таким и остался Солодовник Иван Порфирьевич в моей памяти.

Открываю выписку из зачетной ведомости (без диплома недействительна) и вижу по предметам под номером 13 "Лексикология" и под номером 17 "Стилистика" на печатной машинке написано "хорошо". Ну что ж, не так уж плохо, можно показать этот листок внучке.

Астанина (Фомина) Ольга Яковлевна

### **№ 7. Из воспоминаний Юрченко Любови Афанасьевны**

Боже мой, кажется, все было только вчера! 1978–1984 годы. БГПИ имени Ольминского. Факультет иностранных языков. Студенчества пора! Предположения, слухи, суэта, волнение ...и новые люди в твоём окружении. К счастью, они оказались не только строгими и требовательными, но и добрыми и неравнодушными. Они учили нас профессии, ставили нас на «крыло». Они мечтали видеть нас хорошими профессионалами и людьми. Именно они определяли нашу дальнейшую жизнь! Вспоминаю всех с теплотой и признательностью. Свою первую преподавательницу Зою Георгиевну Бобылеву помню по письмам из школы юного лингвиста, на которые с завистью и восхищением смотрел весь мой 10 класс. Они были еще в школе, а я уже чуть-чуть в институте! Надежда Ивановна Дзенс, Александр Алексеевич Уваров и многие другие.

А руководил этим прекрасным преподавательским составом незабвенный Иван Порфирьевич Солодовник. Очень деликатный, добрый, интеллигентный и требовательный человек. Помню, все боялись брать у него тему для дипломной работы. Знали, что не схалтуришь. С надеждой в голосе было предложено мне. Разве можно было подвести. Если в тебя верят. Пришлось посещать научную библиотеку соседней союзной республики, но дипломная работа на тему «Стилистические функции повторных номинаций» была написана самостоятельно и вовремя. Просто невозможно было иначе!

Иван Порфирьевич Солодовник сыграл большую роль в становлении меня как учителя. Помогал и после учебы и делом и советом. Светлая и долгая ему память от всех его студентов!

С большим уважением к нему и ко всем нашим преподавателям, учитель немецкого языка высшей категории МБОУ «Гимназия № 2»

г. Белгорода, победитель национального проекта «Лучшие учителя России - 2009» Юрченко Л.А.

**№ 8. Белоусова Татьяна Александровна, к.ф.н., доцент, доцент кафедры второго иностранного языка педагогического института НИУ «БелГУ»**

С большой любовью вспоминаю о прекрасном человеке, замечательном учёном Иване Порфирьевиче Солодовнике.

Впервые познакомилась с ним в нетривиальной обстановке. Дело в том, что приехав в 1974 году из украинского города Донецка, и не набрав при поступлении на факультет иностранных языков необходимого количества баллов, была вынуждена поступить на работу в качестве секретаря инъяза. Эту работу предложил нам и.о. декана В.А. Мигачёв.

А при этом было разрешено, в качестве вольнослушателя, посещать занятия на кафедре немецкого языка, которой тогда заведовал И.П. Солодовник. Хорошо подготовившись, через год уже была студенткой.

Занятия, которые вёл учёный-преподаватель Солодовник И.П. по стилистике, аналитике, интерпретации текста, несмотря на их сложность, благодаря его высочайшей квалификации, были для нас, студентов, понятными и доступными. Как уже многие подчёркивали, нас поражала память германиста, знавшего наизусть многие тексты на немецком языке (не случайно на юбилей был изготовлен коллаж Ивана Порфирьевича в образе И. Гёте!).

Он прекрасно владел не только материалом, но и глубокими знаниями андрагогики (науки об образовании взрослых). К примеру, он учил нас не только интерпретировать текст, но и ставил взрослых людей, в позицию субъекта деятельности. При этом предлагалось высказывать своё мнение об изучаемом материале, размышлять, творить, пробовать и свои силы в применении знаний по изучаемому предмету. Он и привил любовь к немецкому языку, что и стало для нас предметом труда на всю жизнь!

Вот теперь вновь заговорили о необходимости возвращения работы по воспитанию студентов. Да и вообще, всего подрастающего поколения. А заведующий кафедрой, вместе с коллегами по работе, очень поддерживал всяческие наши начинания в период внеаудиторной деятельности.

К примеру, вместе с коллегой Королёвой Людмилой Александровной, организовывали различные дела, посвящённые странам изучаемого языка. При этом гостями на вечерах часто были преподаватели немецких вузов. Мало того, мы и лекции слушали на чистейшем немецком – так заботился ректорат пединститута и факультет об углубленном изучении немецкого языка!

Это и послужило пропедевтикой последующей нашей научной работы. Перейдя на должность ассистента, а затем и старшего преподавателя, получила ненавязчивое предложение от заведующего о написании кандидатской диссертации. Это случилось уже в зрелом, сорокалетнем

возрасте. Пришлось сесть за первоисточники, сесть вновь и за парту – уже как соискателю учёной степени кандидата филологических наук.

Вместе научным руководителем определили и тему исследования: «Семантико-синтаксические процессы в сфере именных генитивных групп». Под его научным руководством наше исследование было успешно завершено в 2004 году.

Результаты исследования использованы при чтении лекционных курсов и на семинарских занятиях по теоретической грамматике современного немецкого языка, стилистике, при разработке спецкурсов, а также при написании курсовых и выпускных квалификационных работ бакалаврами и магистрами.

Говорят, что в Японии каждый человек обязан своему поручителю всю свою жизнь. Считаю это утверждение совершенно справедливым. И, хотя Ивана Порфирьевича уже нет рядом, но мы, его «научные дети», будем до конца земной жизни благодарить его за добрые дела. Вечная ему Память. См. диссертации по гуманитарным наукам – <http://cheloveknauka.com/semantiko-sintaksicheskie-protsessy-v-sfere-imennyh-genitivnyh-grupp#ixzz6o9ySFIWO>

Записано со слов Татьяны Александровны 4 марта 2021 года доцентом Холодом В.Л.

**№ 9. Интервью с Зимовец Натальей Викторовной,  
к.ф.н., доцентом, зам. декана факультета иностранных языков  
педагогического института НИУ «БелГУ»,**

...Хочу отметить такие главные качества личности профессора И.П. Солодовника, как рассудительность, спокойствие. Он решал все рабочие проблемы очень спокойно, уравновешенно, без всякой встряски и поспешности. Он – очень надёжный человек. Так, в очень ответственный для соискателя момент защиты диссертации, он аргументированно, чётко охарактеризовал наше сочинение, поддержав все наши выводы по теме исследования. Это было очень важно для меня, так как работа была выполнена в Московском институте языкознания, но ввиду закрытия в нём защитного совета, мне пришлось защищать диссертацию в НИУ «БелГУ».

Тема диссертации «Передача эмоционально-экспрессивной информации в переводном тексте (на материале текстов художественной литературы)», была неординарной. В Москве, на предзащите, нас поддержал профессор Юрий Александрович Сорокин, а здесь тоже, вы свою очередь, поддержал доктор филологических наук, профессор Иван Порфирьевич Солодовник! За что очень благодарна ему, как учёному-лингвисту.

Доцент Н.П. Зимовец, 4 марта 2021 г.

**№ 10. Из письма Борисовской И.В.**

Добрый вечер, Владимир Леонидович! К сожалению, Иван Порфирьевич учился в группе с Лёвиной Ольгой Григорьевной, а не с моими

родителями, поэтому общих фотографий нет. Я училась у Ивана Порфирьевича как студентка, но не как аспирантка. Моя научная руководительница – Шишкова Лариса Васильевна (С.-Петербург).

Они поддерживали отношения с Иваном Порфирьевичем в свое время...

Как и с Владимиром Михайловичем Павловым, он уехал в ФРГ.

О великом германисте Павлове можно подробнее почитать по ссылке:  
<https://cyberleninka.ru/article/n/o-vladimire-mihayloviche-pavlove/viewer>

И.В. Борисовская, к.п.н., доцент, и.о. зав. кафедрой иностранных языков и профессиональной коммуникации Института межкультурной коммуникации и международных отношений НИУ «БелГУ»

25 февраля 2021 г.

### **№ 11. Ольга Григорьевна Левина об однокурснике.**

При нашей личной встрече, ещё при жизни Ивана Порфирьевича и её самой, она очень тепло отзывалась о добрейшем человек, Иване Солодовнике. Однокурсницы очень любили его, ласково называя «Susmann»... Действительно, его взгляд был необыкновенно добрым, и, как подметили девчата, «сладким». А ещё он поражал нас своим глубоким знанием звёздного неба: мог часами рассказывать о каждой видимой звёздочке...

Он очень упорно овладевал языками, преподаваемыми в университете, успешно поборов, как и Народный артист В.С. Лановой, украинский акцент!

А его научный консультант В.М. Павлов, и коллега из Ленинграда Шишкова Лариса Васильевна особо подчёркивали чёткое произношение на чистейшем немецком!

Записано В.Л. Холодом

### **№ 12. Пётр Тихонович Колесник, родной племянник**

...Я через всю жизнь пронёс любовь к моему очень близкому и родному Человеку. Он очень жалел нас с братом, играл с нами в различные игры, которые, как оказалось, имели практическую направленность.

На одной из фотографий – мальчик у большого, гусеничного трактора – предел мечтаний сельского пацана! Он-таки и сориентировал меня на механизаторскую профессию: я был комбайнером в колхозе «Дружба», поступил и по его ненавязчивому наставлению, окончил Харьковский институт механизации и электрификации сельского хозяйства. Хотя дядя исподволь ориентировал-таки на педпрофессию, пару раз вывозя меня в усадьбу-музей великого педагога Григория Сковороды, что в селе Сковородиново Золочевского района Харьковской области

Инженерная специальность помогает мне в жизни и работе, так как я стал фермером. Как знать, может ещё «потянем» с роднёй и друзьями ветряк-

памятник на «степку» в Безымено. Дабы воплотить до конца мечту дяди Ивана и деда Порфирия!

Пётр Колесник, село Безымено.

1 марта 2021 года

**№ 13. Вот что написал в своём письме один из многочисленных племянников, ныне директор Крюковской средней школы Борисовского района Белгородской области Колесник Алексей Тихонович.**

Воспоминания о моём дяде Иване Порфирьевиче

Когда Иван Порфирьевич – мой дядя окончил Грайворонское педагогическое училище, я только появился на свет. Годы обучения его в Харьковском государственном университете, а затем первые годы профессиональной деятельности как раз пришлись на период моего первоначального познания мира. Моя мама, Надежда Порфирьевна, получая очередное письмо, сообщала нам о том, что дядя приезжает на каникулы или в отпуск.

Мы, с братом Петром, с нетерпением ждали этого. Он всегда приезжал с подарками. Как правило, эти подарки носили познавательный, развивающий характер. Это фильмоскоп и огромное количество диафильмов, книги – трансформеры, всевозможные приспособления для нахождения звезд на небосводе.

Сейчас я понимаю, как тонко и ненавязчиво он умел спросить: о чем этот диафильм, назови героев, кто тебе понравился, почему? А как ты думаешь, какое это созвездие? Кульминацией детских воспоминаний был просмотр фотопленки, диапозитивов с помощью фотоувеличителя. Он оснащал его объективом от фотоаппарата и мы все смотрели спроецированное на стене изображение.

Очень хорошо помню, когда на день рождения, в 1965 году, дядя подарил мне набор «Юный радиотехник». В ящике находилось множество самых различных деталей, назначение которых я не знал, а так хотелось знать. Я собрал детекторный радиоприемник из этого набора. Летом я с гордостью демонстрировал его дяде, за что получил высокую оценку. Тяга к знаниям в области радио и электротехники стала определяющей в выборе моей будущей профессии – учителя физики.

Особо хочется вспомнить о занятии фотографией. Когда Иван Порфирьевич объявлял о том, что будет делать фотографии, начинался праздник. Необходимо было оборудовать комнату, куда не должен проникать свет, разместить все оборудование. Мы с братом постоянно следили за температурой растворов. А читать инструкцию на упаковках проявителя и фиксажа, причем вслух, – это обязательно. Каждое слово должно быть прочитано точно и до конца, например: фенидонгидрохиноновый проявитель. С первого раза это не всегда удавалось. Верхом волшебства казалось то, когда на обыкновенной бумаге появлялись знакомые лица и сюжеты. Дядя со знанием дела закрывал рукой светлые места на будущей

фотографии, при этом вслух считал. Эти магические действия производили на нас с братом неизгладимые впечатления.

С интересом вспоминаю о поездках с дядей на лыжах. Мы решили найти место, где соприкасаются границы трех областей: Белгородской, Харьковской и Сумской. Долго мы ходили на лыжах, но глубокий снег не позволил нам это сделать зимой. Решили перенести поиски на лето. В очередной приезд в с. Безымено, мы взяли отцовский мотоцикл и отправились с ним на поиски. Оказалось, что эта точка существует, мы её нашли. Долго мы там стояли, я в очередной раз с интересом слушал его рассказы об историческом прошлом нашего края.

Колесник Алексей Тихонович, племянник Солодовник Ивана Порфирьевича.

с. Крюково Борисовского района.

#### **№ 14. Маслова Светлана Николаевна, выпускница**

В жизни человека происходит много событий, но студенческие годы всегда остаются в памяти и занимают особое место, благодаря преподавателям, которые передали нам свои знания и отношение к жизни. Я закончила Белгородский государственный пединститут им. Ольминского в 1985 году. Уже более тридцати лет работаю в школе. Мне повезло заниматься у Ивана Порфирьевича Солодовника. Он преподавал у нас лексикологию. Он возглавлял кафедру романо-германской филологии, или кафедру немецкого языка, как мы ее называли. Считаю, что это была одна из лучших кафедр института. Вообще, «немцы» всегда отличались собранностью, активностью, хорошими знаниями. Преподаватели немецкой кафедры это особые люди: превосходное знание языка, интеллектуалы во всем, даже, внешний вид притягивал взгляд и восхищал.

Иван Порфирьевич, при всех его званиях, был прост в общении, всегда давал возможность высказать свое мнение, что при наших языковых возможностях было непросто. Мы восхищались, как он читал «Фауста» Гете наизусть.

Он обожал «Три товарища» Ремарка. И нам тоже, прививал вкус к немецкой художественной литературе. Говорят, не заменимых нет. На мой взгляд, это не правильное утверждение. Таких преподавателей, как Солодовник Иван Порфирьевич, Уваров Александр Алексеевич, Герасимова Мария Карповна, Дзенс Надежда Васильевна, Анопреев Николай Иванович, Бобылева Зоя Георгиевна и другие уже не найти.

Это люди – профессионалы, и этим все сказано. Поэтому они навсегда в нашей памяти. Но я хочу рассказать еще об одном очень приятном для меня событии, которое связано с моим любимым преподавателем. На пятом курсе я вышла замуж, и мне было очень приятно, когда на торжество в Томаровку ко мне приехали Солодовник Иван Порфирьевич и Уваров Александр Алексеевич, преподаватель фонетики. Эти двое достойных людей ехали на

родину к Ивану Порфирьевичу и заехали ко мне на свадьбу. Мне было очень приятно, преподаватели и студенты веселились от души.

Прошли годы, студенты стали опытными учителями, но до сих пор мы бываем на своей любимой кафедре. Когда Иван Порфирьевич закончил преподавать, мы часто встречались в Белгороде, особенно в магазине «Книгомир». Я заходила за методлитературой, а Иван Порфирьевич за новинками зарубежной литературы или за книгами по политологии и истории. Он помнил по именам всех своих студентов, а их были сотни за годы его работы в институте. Я никогда не забуду его спокойную речь, приятную улыбку и то, что лучший словарь по немецкому языку – это Большой словарь Москальской О.И. Кстати, я по его совету приобрела этот трехтомник.

Уважаемые коллеги, большое спасибо, за такую возможность вспомнить прекрасного человека Солодовника Иван Порфирьевич. Открывая приложение «Виртуальная школа», Вы, уважаемые коллеги, видите заставку, на которой написано: «Каждая школа должна гордиться не количеством людей, которые в ней учились – а их достижениями». Прекрасные слова! Вашей школе повезло, у Вас прекрасные выпускники и первый среди них – Солодовник Иван Порфирьевич.

Светлая память Ивану Порфирьевичу и огромная благодарность за то, что мне довелось у него учиться.

С огромным уважением

Маслова Светлана Николаевна, учитель иностранных языков МБОУ Томаровская СОШ № 1» п.Томаровка Яковлевский городской округ

### **№ 15. Воспоминания бывшей студентки Овасапян Лариса Паргеевны**

Я, Овасапян Лариса Паргеевна, знаю профессора Ивана Порфирьевича Солодовника по учебе в БГПИ им. Ольминского с 1980 года. Он оставил яркий и незабываемый след в моей жизни. Это был образованнейший и интеллигентный человек своего времени.

Хочу отметить такие еще его качества как добропорядочность и уважение к нам как к студентам. Он всегда мог войти в положение обучающегося. Я приехала с другого города, из Нового Оскола и порой, когда мы занимались во вторую смену, необходимо было уехать домой в субботу, так как автобусы ходили в вечернее время не часто, то можно было подойти к Ивану Порфирьевичу и отпроситься с пары.

И ни разу не было такого, чтобы он не отпустил. Всегда улыбнется и отпустит. Добрейшей души человек и мы студенты тоже платили ему взаимностью. Помню еще, что однажды я не смогла приехать вовремя на экзамен к нему, так как дело было в зимнюю сессию и автобус опоздал из-за гололеда. Подойдя к нему и попросив принять экзамен в любое удобное для него время, он улыбнулся и сказал, что поставил мне заочно "отлично" и чтоб я не волновалась, так как он понял, что без уважительной причины я экзамен никогда не пропущу.

Я всегда вспоминаю своих преподавателей института и Иван Порфирьевич всегда у меня на первом месте. Это преподаватель, который не просто хорошо знал иностранный язык, но еще и мог доступно и понятно объяснить студенту, что нужно на иностранном языке. Это всегда меня удивляло в нем. Не перечислить всех качеств этого Человека с большой буквы.

Я думаю, что выражу не только свое мнение, побольше бы таких людей на Земле и мир бы стал намного прекрасней.

## **№ 16. Одноклассники Бражник Анна Максимовна и Бражник Александр Григорьевич об Иване Солодовнике**

Нелёгкая доля выпала нам, вспоминают рождённые перед самой войной безыменцы. Отцы ушли на фронт, а ребятня осталась на оккупированной территории «под немцами».

Ни о какой полноценной учёбе не могло быть и речи. Бывший директор школы переметнулся к фашистам. Хотя мы хорошо помним его имя, но даже не станем о нём говорить, так как он предал и Родину, и нас всех, детей войны. Посадили и нас как-то за парты, заставив учить язык «новых хозяев, Закон Божий.

Безымено дважды переходило из рук в руки, но окончательно было освобождено в августе 1943 года.

С Ваней мы пошли в советскую школу в 1944-м. Ему уже к тому времени исполнилось 8 лет. Причём в 1-м классе были собраны разновозрастные пацаны и девчонки, вспоминает ровесник Шура (Александр Григорьевич). Было много однофамильцев, например Бражников...

Одеты были «кто в чём». Хорошо, если были чоботы. Ходить пришлось за три километра, по грязи, говорит Анна Максимовна. Но, несмотря на тяготы и лишения военной, да и послевоенной поры, учились охотно. Особенно выделялся «сёмакивский» (по уличному), Иван Солодовник.

В подтверждение тому – чудом сохранившаяся ведомость успеваемости за седьмой класс, в которой он выделяется как отличник!

Средств не хватало, ведь кроме расходов на продукты, надо было ещё и налоги заплатить, и на займ подписаться. Вот и приходилось Ваниной маме, Ольге Дмитриевне, имеющей на иждивении четырёх (!) детей, пешком ходить на далёкую украинскую железнодорожную станцию Одноробовка, где был базарчик, продавать там «излишки» (!) продуктов (в основном яйца и молочную продукцию), чтобы оплатить налоги.

Ивану тоже приходилось выполнять роль продавца, несмотря на юные годы. Семилетку мы окончили уже в 1951 году. Потом мы часто встречались, с лёгкой грустью вспоминая пережитые годы лихолетья. Иван никогда не кичился своими достижениями в образовании, хотя закончил потом и педучилище, и университет, и аспирантуру, и, даже (не совсем понятное для нас учреждение), докторантуру.



Став доктором наук, профессором, он не порывал связь с нашим родным селом, нами, его друзьями, да и со всеми земляками. В нашей памяти он остался Великим и простым.

С радостью узнали о том, что на Безыменской средней школе появится мемориальная табличка, сообщающая о том, что в ней учился Почётный профессор Белгородского государственного университета, которому он отдал все свои лучшие годы. И прославил наше родное Безымено, и нашу родную школу.

Рады тому, что в городе Грайвороне, где он учился на педагога, будет открыта экспозиция, рассказывающая о жизни и деятельности доктора филологических наук, профессора Ивана Порфирьевича Солодовника. Будет куда повести наших внуков и правнуков, чтобы они смогли прикоснуться «к прекрасному далёко...».

Это – Память не только об Учёном, но и о нас, детях военной поры, о наших отцах, матерях, братьях и сестрах, обо всех прекрасных людях не менее прекрасной земле грайворонской.

### **№ 17. Племянница Зинаида Митрофановна Коломиец (Борисенко) о дяде Иване**

Хочу выделить главное в воспоминаниях о родном дяде Иване. То, самое главное, что почти утрачено в масштабе целой страны – само понятие «род», «родня», «родичи», «семья». Для него эти понятия – плоть от плоти семьи, дома, Родины...

Это то, чего сегодня так стало не хватать в сохранении рода, самобытности. Для нас, как и для дяди, это не пустые слова! Проживая компактно в родном селе, все заботились друг о друге, старались помогать в житейских вопросах. Если хату строить, то «всем миром». «Мазать хату» собирались всем селом. Тут находилось дело и старым, и малым: шпаровать, месить глину, водить лошадку, эту глину месящую, подкидывать соломку в замес, подносить и подливать водичку...

Мы, будучи детьми, возрастали в трудах, в заботе о братьях и сестрах меньших. Естественно, что не было никаких-то там ложных понятий о «мужском начале» у женщины и наоборот. Приведу пример из жизни. Как-то я пришла к тёте Наде. Мне уже было 9 лет. И вижу, что она собралась рожать. Всё это воспринималось как обычное явление. Более того, я тут же начала успокаивать двухлетнего двоюродного братика Лёшу: мамка поедет к тёте Фене и привезёт тебе братика! И тот терпеливо дожидался приезда брата Пети.

А радовались всем большим родом Солодовников его рождению! Сам же Иван Порфирьевич, всячески поддерживал и укреплял родственные связи. Он помнил дни рождения всех детей и старался лично приехать и поздравить всех их с именинами и праздниками.

Вспоминается, как он приезжал к нам на квартиру в пригороде Белгорода (на Болховце) и привозил подарки детям. Мы, его многочисленные племянники и племянницы, тоже очень любили его. Стоило услышать:

«Олюшкин Иван приехал!», и мы все тут как тут! И никто не оставался без его чуткого внимания и заботы.

Вышеназванные и подростские племяши Лёша и Петя вспоминают, как дядя учил их печатать фотографии, но и нам, девчонкам, тоже ведь было интересно, как из негатива появлялось фото. Однажды я так этим увлеклась, что в темноте (при красноватом свете), села в фотокюветку. Пришлось тикать до дому: «дай, Боже, ноже!». Но дядюшка (так мы любовно звали его), вовсе и не ругал. Да, он ещё называл меня «буря в стакане воды». Теперь понимаю, что не безосновательно...

Ведь он был очень добрым. Добрым настолько, что под крышей его скромных городских квартир пережило столько родственников! И я – не исключение.

Как отмечает мой старший брат Николай, он всех нас мотивировал на продолжение учёбы. Причём делал это настолько тонко, умно, незаметно. В доме его родителей он собрал обширную библиотеку. С раннего детства приученная к чтению, я всю читала «Консуэло», «Индианку» Ж. Санда, ведь тогда не было 18+, как теперь придумали! Скоро и «Войну и мир» юношам можно будет взять в руки только после окончания школы. Тогда о каком патриотическом, да и семейном воспитании можно говорить...

Уже во взрослом состоянии я окончила торговый техникум в городе Курске и работала долгое время по специальности в различных учреждениях и организациях города Белгорода (пригодилось-таки, как и наставлял Иван Порфирьевич, специальное образование). Бог дал, что так и до пенсии доработала.

Иван Порфирьевич играл на мандолине и очень красиво пел. В хате висела мандолина, на которой он играл, выполняя домашние задания по музыке, обучаясь в педучилище. Его однокурсник, Анатолий Степанович Светличный, будучи нашим, с сестрой Дуняшей, учителем в Безыменской восьмилетке, тоже красиво пел, аккомпанируя себе на мандолине или баяне.

Они были педагогами «от Бога». Их уважали все односельчане. Помнится, что дядя никогда не проходил мимо земляка, не остановившись и не поздоровавшись за руку с ним! Обязательно справится о здоровье, о делах. Все людушки были для него близкими и родными.

А мой папа Митрофан тоже всегда очень внимательно его выслушивал, подбадривая его вопросом: «ну, что ещё нового, коток?». Папу он очень ценил, не только как старшего зятя, но и наставника по садоводству и пчеловодству.

В нашем селе, всё-таки, несмотря на разные там «измы», свято хранится отмение всем селом праздника Пречистой Девы Марии-Богородицы. Со всех краёв России, ближнего и дальнего зарубежья, съезжаются, так же, как и на пасхальные праздники, родичи, односельчане. В каждом доме вас примут как самого дорогого гостя. Престол, одним словом. И этим всё сказано. В Богородичном Храме – яблоку негде упасть. Дай Бог, чтобы эти традиции сохранились на нашей малой Родине, как об этом и мечтал дорогой нашему сердцу Солодовник Иван Порфирьевич! Вечная ему Память.

**№ 18. Пристинская Татьяна Михайловна,  
выпускница профессора Солодовника 1981 года**

Ныне – кандидат филологических наук, доцент кафедры романо-германской филологии института межкультурной коммуникации НИУ «БелГУ».

Своей увлеченностью немецким языком и посвящением в мир науки, в частности, в романо-германскую филологию, я обязана моему Учителю, доктору филологических наук, профессору, почётному профессору Белгородского государственного научного исследовательского университета Ивану Порфирьевичу Солодовнику.

Начну воспоминания с первого знакомства, которое впечатлило всех нас, первокурсников факультета, переступивших порог вуза в 1976 году. Ивана Порфирьевича нам представили в качестве заведующего одной из ведущих кафедр факультета иностранных языков Белгородского государственного педагогического института им. М.С. Ольминского – кафедры немецкого языка.

Поразили одновременно и внешняя строгость, и добрые, отеческие глаза.

Он обратился к нам, начинающим филологам: «Вы должны работать над языком постоянно, «денно и ночью», в системе! Ведь вы пришли в Храм Науки!»

Но, при этом он мог бросить шутку, снять напряжение, что, естественно, подкупало... Любил повторять: «Суша теория, мой друг, но древо жизни зеленеет!».

Сразу призвал учить правила языка. Отмечал, что они могут показаться вначале скучными, но без них невозможно правильно говорить. Призывал делать всё, что необходимо для изучения иностранного языка. Потом мы не раз вспомним, что говорил кумир И.П. Солодовника, великий Иоганн Вольфганг Гёте, который воплотил поиски смысла жизни в делах.

Именно в делах, или – иными словами – деяниях, так как это важно для того, чтобы стать хорошим специалистом. «Интересно – это хорошо, но надо иметь знания», – его наказ. «Потом научитесь говорить свободно, уже не думая о правилах. Но и мастерство не падает с неба. Дело мастера боится, навык мастера ставит».

Вот он и прививал нам необходимые, достаточные для будущей профессиональной деятельности знания, умения и навыки, когда вёл курс по стилистике.

Теперь понятно, почему Иван Порфирьевич стремился передать нам энциклопедические знания по романо-германской филологии. Зная множество отрывков из классических произведений наизусть (например, из философского сочинения И.В. Гёте «Фауст»), он старался привить нам интерес к литературе, привлекал нас к глубокому анализу произведений Иоганна Вольфганга Гёте, Иоганна Фридриха Шиллера, Генриха Гейне.

Гёте был для него идеалом, так как без философии, без глубокого осмысления невозможно творение. А для самого учёного И.П. Солодовника философия является основой его научных поисков и трудов. Тому пример – последняя его монография «Тождество и структура языка», изданная в 2015 году. Он подчёркивал, что взаимосвязь причин и следствий обусловлена множеством факторов. Его философский подход сквозит во всех работах профессора, позволяет посмотреть на противоречивость этого мира (как утверждал в своё время Гёте).

Он учил нас видеть главное в тексте, думать, анализировать. Вдумываться в то, что пишут...

Сам же говорил простым языком, но при этом подчёркивал, что в любом деле должна быть научная основа. Учил ещё не просто понимать материал, но уметь чётко формулировать мысль (чему и учит стилистика).

Хочу ещё поделиться воспоминаниями о взаимодействии с зав. кафедрой И.П. Солодовником. Вначале, обучаясь на младших курсах педагогического института, мы, студенты, с удовольствием общались со всеми преподавателями во время занятий, заседаний всевозможных кружков, в период подготовки и проведения научно-практических конференций. А уже на старших курсах в нашей группе 345, а потом, соответственно, 355, в которой училась и Курганская Зоя (ныне учитель начальных классов в школе № 46 г. Белгорода), Иван Порфирьевич часто применял на занятиях дифференцированный подход, хотя мы не задумывались тогда над тем, что на практике нам дают пример методической работы на уроке. Так вот, вначале Иван Порфирьевич выслушает других студентов, а потом обращается к нам с Зоей: дополните (или обобщите), пожалуйста. Так мы оказались в «зоне повышенного внимания» преподавателя.

Как оказалось вскоре, не случайно. На педагогическую практику меня направили в Бобравскую среднюю школу Ракитянского района. Ехала на пару месяцев, а пробыла там целый 8 семестр. В школе была вакантной ставка учителя немецкого языка, и директор школы упростила заведующего выпускающей кафедры оставить меня до конца учебного года в Бобраве. Иван Порфирьевич дал согласие, уповав на крепкую методическую подготовку у преподавателей Королёвой Людмилы Александровны и Герасимовой Марии Карповны. Но главное – это его доверие ко мне как его студентке, его лучшей ученице.

А экзамены успешно сдала экстерном. Но впереди, в виде сюрприза, оказалась обязательная стажёрская практика. И поехала выпускница иньяза Татьяна Пристинская не домой, в город Старобельск Луганской области, а в Почаевскую среднюю школу (тогда Борисовского района).

В порядке контроля за деятельностью молодого специалиста заведующий кафедрой немецкого языка прибыл в село Почаево (почти на его родине, на земле грайворонской). Но у стажёра в тот день был методический день, и посетить урок Иван Порфирьевич не смог. Пошутил, мол, это Вы специально поменяли расписание! Но, поговорив с Антониной Ивановной,

директором школы, остался доволен результатами труда молодого специалиста. Но опять-таки, всё – не случайно...

В сельскую школу прислали сразу трёх молодых педагогов. Кроме меня, из Ивановского пединститута прибыла учитель русского языка и литературы, а ещё молодой математик из Белгорода. Директор не могла нарадоваться такой удаче! Хотя мне тяжело было «поднимать целину» – даже с девятиклассниками пришлось начинать учить немецкий язык с азов.

Но преподаватель Солодовник учил не бояться трудностей. Он направлял нас так: сначала утверждение, потом общий вопрос, а потом – выполнение команды. Каждый должен к концу года выучить не менее 10 предложений. Ориентир – на «сильного» ученика, потом на «среднего», и далее – на «слабого». Его методика по осуществлению индивидуального подхода «сработала». Цель была достигнута – все ученики начали читать: кто 6, кто 8, а кто-то и по 10 предложений. И выучили их наизусть!

Так бы и продолжалась моя деятельность на ниве просвещения в сельской школе. Но в пединституте образовалась вакансия преподавателя. Заведующий предложил на это место мою кандидатуру. Но директор школы поставила ему условие: только после полноценной замены молодого специалиста. Так и случилось – выпускницу инъяза из этого же района направили в село Почаево, а меня отпустили в высшую школу.

Пришлось на ходу постигать методику преподавания ряда предметов в вузе. Помогла мне в этом ещё одна ученица И.П. Солодовника – Бобылёва Зоя Георгиевна. Потом я начала вести курс, как говорят обычно в институте, «за профессором» Солодовником по лексикологии. Естественно, что он стал моим наставником (и «де факто», и «де юре»).

Дальше – больше. Наставник прямо сказал мне о том, что преподаватель высшей школы должен иметь учёную степень. Так же, как и с моими учениками, он предложил оттолкнуться «от простого». В ходе беседований о прочитанных научных статьях он расспрашивал: «А какие мысли навеяла на Вас та или иная статья?» Ещё раз утверждаю, что Иван Порфирьевич учил нас видеть главное в тексте, думать, анализировать, обобщать прочитанное. Вместе думали о выборе темы научного исследования. И тут же он спросил о том, записалась ли я на сдачу кандидатского экзамена.

Тема вначале была сформулирована так: «Значение приблизительности и средства её выражения в современном немецком языке». А уже в Ленинграде мой научный руководитель профессор Шишкова Лариса Васильевна из ЛГПУ им. Герцена (кстати, и научный консультант соискателя учёной степени доктора филологических наук Солодовника И.П.), усовершенствовала её. По теме «Аналитические номинации со значением приблизительности в современном немецком языке» диссертация была подготовлена и успешно защищена по специальности 10.02.04 – Германские языки в Белгородском госуниверситете в 1998 году.

Выражаю общее мнение его учеников: факт скрупулёзной работы с молодыми учёными подтверждает то, что сам профессор И.П. Солодовник –

глубокий учёный. Ведь недаром, потом, когда впервые был открыт учёный совет по романо-германской филологии, он был назначен его председателем! И так было угодно Всевышнему, что именно он председательствовал на защите диссертации по теме, подаренной им для исследования!

В процессе совместной дальнейшей деятельности на кафедре немецкого языка мне открылись другие деловые качества нашего руководителя: высокая требовательность, прежде всего, к себе, а потом и к коллегам. Должно быть постоянное движение вперёд, и, подобно Иоанну Лествичнику, – «восхождение»! За многие годы руководства кафедрой он не раз возводил её коллектив на самые высокие ступени, за что и удостоен звания «Почётный профессор НИУ «БелГУ»».

Открылись нам и его другие личностные качества, его эрудиция во многих сферах человеческой деятельности. Например, он был отменным садоводом (на кафедральных праздниках нас покорял аромат яблок из сада профессора). Он слыл незаурядным спортсменом: лыжником, туристом. Он гордился тем, что в педучилище и университете получил дополнительное образование по физкультурно-массовой и воспитательной работе.

Мы, его ученики, стараемся достойно продолжать дело Учителя. В сложившихся условиях обучения студентов в период пандемии, мы все, и преподаватели, и обучающиеся, убедились в важности скрупулёзного изучения языка (в очном, но не в дистанционном режиме, так как должна быть постоянная практика его применения!).

Главный стандарт – компетентность специалиста, качественное владение языком страны изучаемого языка.

**№ 19. Я, Столбовская (Ермолаева) Нина Николаевна,  
директор МБОУ «Кощеевская средняя общеобразовательная школа  
Корочанского района Белгородской области»**

Знаю профессора Ивана Порфирьевича Солодовника по учёбе на факультете иностранных языков с 1980 года.

Он оставил неизгладимый след в моей жизни.

Я не знаю, как бы сложилась моя жизнь в дальнейшем, если бы не поддержка, понимание и помощь Ивана Порфирьевича в случае, когда я решила оставить учёбу.

Я долго не могла сдать один зачёт. Для меня это был очень сложный предмет. Подошла к Ивану Порфирьевичу с заявлением. Он выслушал меня и убедил, что можно справиться с этой проблемой. Сам помог разобраться мне с нюансами того предмета, и я успешно сдала сессию.

А в Иване Порфирьевиче я обрела мудрого наставника и друга. Только с виду Иван Порфирьевич был строгим. Это был пример русского интеллигента: грамотный специалист, спокойный, уважительный, рассудительный человек. Это был не просто преподаватель, а Учитель!

## **№ 20. Воспоминания Ткачёвой (Солодовник) Екатерины Николаевны (внучатой племянницы)**

В феврале 2017 года, на 81 году, ушёл из жизни Солодовник Иван Порфирьевич – Почётный профессор БелГУ, доктор филологических наук, более 40 лет возглавлявший кафедру немецкого языка в Белгородском государственном университете.

Это был яркий, самобытный педагог и учёный, автор многих научных статей, практических пособий и учебников для студентов, востребованных не только в вузах России, стран СНГ, но и в учебных заведениях Германии, так как этот человек в совершенстве владел немецким языком.

В сентябре 2006 г. Грайворонский районный совет депутатов на своей сессии наградил Ивана Порфирьевича знаком "Почёт и уважение". Таким образом, депутаты от лица всех жителей Грайворонского района выразили глубокое уважение своему неординарно талантливому земляку. Ведь родина Ивана Порфирьевича – маленькое село Грайворонского района, с необычным названием – Безымено, расположенное на границе с Украиной. Место, всю жизнь им беззаветно любимое и посещаемое при малейшей возможности.

Откуда он и черпал силы и вдохновение, в одиночестве бродя по красивейшим окрестностям своей малой Родины...

В этом селе родилась, выросла и я.

Сколько себя помню, всегда мечтала стать учителем! Сначала-русского языка, потом – математики.

В седьмом классе определилась окончательно: буду учителем иностранного языка!

Выбор помог мне сделать мой дядя Солодовник Иван Порфирьевич, в каждый свой приезд, интересовавшийся моими школьными успехами и ненавязчиво подталкивавший меня с большим вниманием отнестись к изучению немецкого языка.

Помню его подарок с этой целью – набор из 4-х больших пластинок с текстами на немецком языке, которые я часто слушала.

А первой школьной учительницей по немецкому языку у меня была выпускница факультета иностранных языков БГПИ им. М.С. Ольминского, студентка Ивана Порфирьевича – Юнченко Раиса Тихоновна (видимо, им и направленная в родную школу!).

В 9-10 классах, уже в Грайворонской школе, учила меня немецкому языку Олейник Татьяна Ефимовна – однокурсница Ивана Порфирьевича по учёбе на инъязе в Харьковском госуниверситете им. М. Горького. Она часто очень тепло о нем отзывалась, подчеркивая его природные способности и необыкновенное трудолюбие.

Приехав после окончания школы в Белгород, перед вступительными экзаменами училась на подготовительных курсах – в течение месяца – к поступлению в университет (тогда ещё пединститут). А вечерами – с Иваном Порфирьевичем, в его кабинете, в котором не было видно из-за обилия книг даже обоев (книги были не только в кабинете, они были в квартире всюду!).

Накануне вступительного экзамена по немецкому языку, я за ужином не могла от волнения ничего есть. Нина Фёдоровна – сестра Лидии Фёдоровны, жены Ивана Порфирьевича, оптимистка по жизни, успокаивала меня: "Да не волнуйся ты так, поступишь!"

На что Иван Порфирьевич невозмутимо среагировал: "Если сдаст экзамен – поступит". К тому моменту я уже написала на "5" вступительное сочинение по русскому языку.

На экзамене по немецкому языку, как только я встала, чтобы подойти к принимавшим экзамен преподавателям, Иван Порфирьевич вышел из аудитории. Как теперь я понимаю, потому что волновался не меньше меня. И этот экзамен мною тоже был сдан на "5".

На факультете иностранных языков Иван Порфирьевич преподавал студентам самые сложные дисциплины: лексикологию и стилистику. Поэтому сдать ему и зачёт, и экзамен было совсем не просто. А мне – из-за родства – особенно. Готовилась я к сдаче всегда тщательно, "шпаргалок" никогда не брала, хотя и писала. В аудитории во время подготовки к ответу садилась по возможности за первый стол, чтобы студенты не подумали, что оценку получила "по благу".

На 5-м курсе, в конце мая, у меня родилась дочь Виктория, а за месяц до этого события я, стоя за кафедрой, защищала курсовую, хотя студентки в таком положении сдавали курсовые без очной защиты.

Мне, Иван Порфирьевич, когда я попробовала заикнуться о таком варианте, возразил: "А вдруг у кого-то к тебе по содержанию работы будут вопросы?".

В дальнейшем, по жизни, мне не раз помогало умение Ивана Порфирьевича ненавязчиво дать совет и поддержать в трудную минуту. Так было: когда я устраивалась на работу после окончания учебы, когда я принимала решение о смене профессии, о переезде в Таиланд.

Благодаря Ивану Порфирьевичу, в моей жизни появились очень значимые для меня люди – Холод Владимир Леонидович и его супруга Надежда Трофимовна.

Вспоминая Ивана Порфирьевича, не могу не сказать несколько тёплых слов и в адрес Лидии Фёдоровны, лучшей его половинки: чуткой, внимательной, гостеприимной, умеющей вкусно накормить даже сытого до этого человека – это у неё я научилась делать блинчики с творогом и котлеты, фаршированные грибами.

Будучи высоконравственным человеком, Лидия Федоровна одновременно – чуткий педагог, досконально знающий математику и умеющий свои знания мастерски передать другим.

До последнего мгновения, на протяжении долгих 52 лет, она бок о бок прошла по жизни с Иваном Порфирьевичем, как в радости, так и сквозь "бури и ветер".

Что касается воспоминаний других студентов, учившихся на факультете иностранных языков как вместе со мною, как раньше, так и позже, то все они единодушно отдают дань глубокого уважения настоящему



Профессору, Учителю Учителей Солодовнику Ивану Порфирьевичу. Некоторые сами, персонально, прислали свои письма. Это Маслова Светлана Николаевна, Юрченко Любовь Афанасьевна, Ольховская Лариса Паргеевна, Стебловская Нина Николаевна, Астанина (Фомина) Ольга Яковлевна и другие.

Многие свои отзывы передали по телефону. В основном, это студенты набора 1980 года.

Большинство из нас работают по избранной специальности. К примеру, Стебловская (Ермолаева) Нина Николаевна уже 30 лет является директором Кошечевской средней школы, Корочанского района и одновременно учителем немецкого языка.

Маслова (Попова) Светлана Николаевна – прекрасный учитель немецкого языка в средней школе № 1 посёлка Томаровка, Яковлевского района. Воронова (Литвинова) Ольга Николаевна – в Мощёнской школе Яковлевского района.

Суконнцева (Соломахина) Марина – в лицее № 10 г. Белгорода. Юрченко (Акиньшина) Любовь Афанасьевна, призёр многих конкурсов профессионального мастерства, – ныне преподаёт немецкий язык в гимназии № 2 города Белгорода.

Целая плеяда «иностранцев» работает в школах региона: Богиня (Шестакова) Татьяна Николаевна – в городе Губкине, Астанина (Фомина) Ольга Яковлевна – в Старом Осколе, Шумская (Ющенко) Антонина Ивановна – в подмосковном Подольске (до этого ей довелось учить членов семей офицеров, служивших в Группе Советских войск в Германии, немецкому языку), Брызгунова (Шульгина) Наталья Николаевна – в Центре развития образования № 1 г. Белгорода.

Также шлют свой земной поклон выпускники и ученики И.П. Солодовника – Кривцова Галина, Солодовникова Марина, Сусликов Андрей, Трунова Галина, Лимарева Татьяна и многие другие.

Есть среди выпускников 1985 года – и теперешние коллеги нашего Учителя, связавшие свою судьбу с Высшей школой. Так, Литвинова (Мишина) Лариса Вячеславовна – на факультете иностранных языков в НИУ «БелГУ». Потапова Ольга – в Белгородском государственном аграрном университете, а Волкова (Меринова) Ольга – Белгородском кооперативном университете.

В Грайворонской школе немецкий язык преподаёт Новакова (Белая) Татьяна – тоже студентка Ивана Порфирьевича, выпускница инъяза 1986 года. Я сама преподавала немецкий язык в СОШ № 11 и № 16 в г. Белгороде.

Была завучем в СОШ № 27 г. Белгорода и там же преподавала английский язык. Потом, долгое время, – уже в "Шуховском лицее" – уже в качестве учителя-логопеда.

А затем судьба забросила меня на райский таиландский остров Пхукет, где я открыла "Русскую школу" и стала в ней основным преподавателем. ... Всё имеет своё начало: дерево – корни, река – исток. А семья имеет и исток,

и корни. Всё вместе – это род. Родословную любой семьи можно изобразить в виде дерева. Такое дерево учёные назвали родовым или генеалогическим. С его помощью показывают родовые связи:

- у истока "корней" дерева располагаются основатели рода;
- стволы – это их дети;
- ветви и листья – это уже потомки.

Изобразить такое генеалогическое дерево своего рода – было мечтой Ивана Порфирьевича. Не пришлось...

Зато ко всему, имеющему отношение к истокам, роду, семье у него было трепетное, благоговейное отношение...

Дядя всегда, особенно после смерти в 1991г. моего папы, всегда принимал в моей жизни, жизни моих детей деятельнейшее участие. За что ему – безмерная благодарность и низкий поклон.

В молодости мы очень редко задумываемся о своих истоках – предках. О том, откуда они? Какими они были? Чем занимались...

Молодости свойственно думать о будущем. Но и благополучное, и проблемное будущее истоки свои берёт в прошлом! И, чтобы удач было – не счесть, а проблем – как можно меньше, за истоками надо ухаживать! К истокам надо относиться бережно!

С уважением, Ткачева (Солодовник) Екатерина Николаевна.

**№ 21. Вот что написал в своём письме племянник,  
Борисенко Николай Митрофанович  
Воспоминания о замечательном человеке**

Солодовник Иван Порфирьевич – мой родной дядя. А я – его старший племянник. Видимо, поэтому, он уделял много внимания моему воспитанию.

Этому человеку я многим обязан в своей жизни.

Работая помощником на колхозной пасеке, он всегда брал меня с собой, от него я впервые узнал, что такое мёд, откуда он берётся.

С высоты прожитых лет должен сказать, что уже тогда у него были задатки педагога. После поступления в Грайворонское педагогическое училище, приезжая на выходные домой, он сидел за книгами. Меня, 5–6 летнего пацана, обучал грамоте, объяснял цифры, буквы.

Кроме учёбы, он помогал матери по хозяйству. Оставшись рано без отца, он старался помогать моей бабушке при посадке и уборке урожая в огороде, по уходу за домашними животными.

У Ивана Порфирьевича было не много друзей, но это были настоящие друзья, с которыми он дружил до конца дней. Я видел, как они встречались, как долго беседовали и я завидовал этой настоящей мужской дружбе.

Учась в Харьковском университете, приезжая домой на каникулы, он всегда интересовался моей учёбой, давал умные советы.

Иван Порфирьевич очень любил свою мать, сестёр. Учась, в аспирантуре в Ленинграде и периодически приезжая в родной дом, всегда

привозил скромные подарки, несмотря на то, что на стипендию аспиранта много не купишь.

В период его учёбы в Ленинграде, я закончил восемь классов и никакого желания получать среднее образование, у меня не было, тем более в нашем селе не было девятого и десятого класса.

Он буквально заставил меня идти в десятый класс, применял для этого различные методы и даже не педагогические. Он говорил, что ты должен учиться: «Я знаю тебя, лучше, чем сам себя». Убедил меня и лично, на мотоцикле, отвёз в Козинскую среднюю школу, которую, я и окончил.

К тому времени дядя преподавал в БГПИ. Я ещё не определился с выбором профессии, и он посоветовал мне поступать в БГПИ. Я начал готовиться, но понял, что эта профессия не для меня и не стал поступать, и ушёл в армию.

Встречаясь и беседуя с Иваном Порфирьевичем после службы, он спрашивал меня: «Что ты думаешь с учёбой?» Я сказал, что хочу быть врачом, и с успехом поступил в медицинский институт.

Первым человеком, с которым я поделился радостью, о поступлении, был Иван Порфирьевич. Я приехал к нему, и мы отметили моё поступление. Тогда он мне сказал: «Ты должен стать не просто врачом, а хорошим врачом, а для этого надо много учиться и теоретически, и практически». Я связал свою жизнь с армией, закончил Военно-медицинскую академию и стал военным врачом.

Каждый год, приезжая в отпуск, я бывал у него в гостях, делился своими успехами и неудачами и выслушивал его мнение по различным вопросам. Мне всегда было приятно встречаться и беседовать с этим умным и простым человеком.

Я часто думаю, как мог паренёк, выросший практически без отца, из забитой деревни, достигнуть таких высот в науке, какое нужно иметь упорство и любовь к профессии. Я благодарен судьбе за то, что в моей жизни был этот человек. Я горжусь своим дядей Солодовником Иваном Порфирьевичем.

Борисенко Николай Митрофанович  
Полковник медицинской службы  
Заслуженный врач Российской Федерации.  
г. Смоленск

## ГЛАВА V. НАУЧНЫЕ ТРУДЫ И «НАУЧНЫЕ ДЕТИ» ПРОФЕССОРА СОЛОДОВНИКА И.П.

### Научные труды

1. Союзные пояснительные конструкции в современном немецком языке [Текст]: Автореферат дис. на соискание ученой степени кандидата филологических наук. (663) / Ленингр. гос. пед. ин-т им. А.И. Герцена. – Ленинград: [б. и.], 1972. – 30 с.

2. Пояснение в немецком языке: автореферат дис. ... доктора филологических наук: 10.02.04 / Рос. гос. пед. ун-т. – Санкт-Петербург, 1994. – 36 с.

3. Тексты, задания, комментарии по аналитическому чтению. Учебно-методическое пособие. – Белгород, 2000. – 88 с.

4. Немецко-русский словарь стилистических терминов. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2001. – 114 с.

5. Немецко-русский стилистический словарь [Текст]: учеб. пособие для студентов высш. пед. заведений, обучающихся по направлению 540300 "Филол. образование" / И.П. Солодовник ; Белгор. гос. ун-т. – Белгород : Изд-во БелГУ, 2004. – 97 с. – Библиогр.: с. 96-97.

6. Краткий словарь стилистических терминов: учебное пособие для студентов и аспирантов факультетов иностранных языков высших учебных заведений, обучающихся по направлению 540300 – филологическое образование / И.П. Солодовник; Федер. агентство по образованию, Упр. образования и науки Белгор. обл., ГОУ ВПО "Белгор. гос. уни-т". – Белгород: Изд-во БелГУ, 2006. – 111 с.; 21 см. – Библиогр.: с. 111 (23 назв.)

7. Тождество и структура языка: монография / И.П. Солодовник. – Белгород : Белгород, 2015. – 169, [1] с.; 21 см. – Библиогр.: с. 164-170. – Др. произведения авт. на 4-й с. обл.

8. Тождество в античности // Единство системного и функционального анализа языковых единиц. Вып. 2. – Белгород, 2005. С. 144–199.

### **«Научные дети»**

1. Безрукова Елена Ивановна, к.ф.н., доцент. Проживает в Германии.

2. Белоусова Татьяна Александровна, к.ф.н., доцент, доцент кафедры второго иностранного языка института межкультурной коммуникации и международных отношений НИУ «БелГУ».

3. Бондаренко Елена Валентиновна, д.ф.н., профессор, профессор кафедры второго иностранного языка института межкультурной коммуникации и международных отношений НИУ «БелГУ».

4. Скокова Татьяна Николаевна, к.ф.н., доцент, доцент кафедры немецкого и французского языков факультета иностранных языков педагогического института НИУ «БелГУ».

5. Шерстюкова Елена Владимировна, к.ф.н., доцент, доцент кафедры романо-германской филологии института межкультурной коммуникации и международных отношений НИУ «БелГУ», зам. директора Центра иноязычного образования.

6. Воронина Лариса Владимировна, к.ф.н., доцент, доцент кафедры немецкого и французского языков факультета иностранных языков педагогического института НИУ «БелГУ».

7. Ваховская Наталья Николаевна, к.ф.н., доцент. Проживает в г. Алексеевка Белгородской области.

8. Островская Ольга Валерьевна, к.ф.н.

9. Нойгебауер (Власова) Татьяна Александровна, к.ф.н. Проживает в Германии.

## **ГЛАВА VI. ДЕЛО ПРОФЕССОРА СОЛОДОВНИКА И ЕГО КОЛЛЕГ ЖИВЁТ!**

Дело профессора Солодовника и его коллег продолжается в деятельности родного факультета. В подтверждение этого, приведём статью Наталии Филимоновой, и.о. зам. декана по социально-воспитательной работе ФИЯПИ, опубликованную в газете «Вести» НИУ «БелГУ» от 5 марта 2021 г. № 2 (88).

### **Выпускники фияпи – основа педагогической корпорации учителей иностранного языка**

В наши дни особо ценится знание иностранного языка. Для всех, кто осознаёт эту необходимость XXI века, двери открывает факультет иностранных языков педагогического института (ФИЯПИ) Белгородского государственного университета, где уже более полувека готовят первоклассных специалистов, которые не только знают язык (и даже несколько!) на хорошем уровне, но и умеют работать с детьми.

Несмотря на то, что студенты говорят на разных языках, они всё равно остаются семьёй и поддерживают эту тёплую атмосферу.

#### **Международное сотрудничество**

Факультет иностранных языков успешно в течение многих лет реализует различные программы международной академической мобильности, в том числе совместные образовательные программы. Студенты имеют возможность пройти обучение в вузах-партнёрах.

Среди них: Бременский университет (Германия); Фрайбургский педагогический институт (Германия); Университет Сержи-Понтуаз (Франция); Самаркандский государственный институт иностранных языков (Узбекистан); Каршинский государственный университет (Узбекистан); Автономный университет Мадрида (Испания); Университет Бари (Италия). Факультет участвует в нескольких международных проектах, в том числе в проекте «Партнёрство в области германистики», который финансируется Германской службой академических обменов (ДААД) и программой Европейского союза «Erasmus+» – «Улучшение внутренней оценки качества образования в сфере преподавания и обучения в вузах Азербайджана и России».

#### **Общественная деятельность**

Семья ФИЯПИ отличается своими традициями, сохраняет их и создаёт добрую творческую атмосферу. Студенческий совет ФИЯПИ – это большая команда, которая организует мероприятия на высоком уровне. Обучающиеся факультета являются призёрами региональных, всероссийских и международных конкурсов, активными участниками форумов, творческих фестивалей. Многие из них получают именные и повышенные государственные академические стипендии (стипендии ректора, губернатора Белгородской области, фонда «Поколение» А. Скоча и другие) за высокие достижения в учебной, научной и общественной деятельности.

### Ориентир – образовательные учреждения

Выпускники факультета в профессиональном плане традиционно ориентированы на работу в образовательных учреждениях, составляя основу педагогической корпорации учителей иностранного языка нашей области. Многие из них достигли больших высот в своей профессиональной деятельности. Так, например, выпускница 1983 года Виктория Тарабаева является Почётным работником профессионального образования РФ, профессором, директором педагогического института НИУ «БелГУ».

Выпускник 1994 года Алексей Колесников несколько лет успешно возглавляет факультет в должности декана. Дипломированные специалисты, окончившие факультет, успешно реализуют себя не только в общеобразовательных, но и в высших учебных заведениях, в социальной и культурной сферах, обучают иностранным языкам в частных школах и на курсах иностранных языков, работают в средствах массовой информации. У факультета есть авторитет в образовательном пространстве, есть много друзей: вузов-партнёров, учёных, педагогов, студентов и выпускников. Здесь открыты двери и перспективы. Welcom на факультет иностранных языков НИУ «БелГУ».

Наталия Филимонова, и.о. зам. декана по социально-воспитательной работе.

Вести НИУ «БелГУ» № 2 (88) март 2021 г.

## ЭПИЛОГ

Вспоминается финал книги М.И. Шолохова «Поднятая целина»:

«Вот и отпели дорогие сердцу моему соловьи...».

И, как говорил герой романа С. Давыдов – факт есть факт. Не вернуть человека, ушедшего в мир иной. Но будем помнить, что у Господа все живы!

Поэтому не будем переворачивать последнюю страницу Альманаха, а оставим его открытым. Ведь, в переводе с арабского, Альманах – не только дневник, календарь, но ещё и астрологический прогноз...

Верим, что дневник этот будет продолжен детьми, племянниками и внуками Ивана Порфирьевича Солодовника. Ведь осуществились его мечты о возрождении Богородицкого храма на Родине, о строительстве новой школы, о создании базы в классическом университете для качественного обучения студентов иностранных языков. В этом, прежде всего, заслуга его, военного и послевоенного поколения, но уже и нового, подрастающего поколения россиян.

А его «голубая мечта»: построить «на степку», в селе Безымено, новый ветряк, ведь тоже может быть осуществлена. Пусть и не действующая мельница, но хотя бы как памятник пращурам. Такие памятники есть и в посёлке Яковлево, и в селе Колотиловка Краснояружского района. Это пожелание его – как своеобразный наказ потомкам!

А для оптимизма есть все предпосылки: и новое поколение квалифицированных кадров специалистов, куда относятся ученики и внуки Солодовника, и растущая база для образования подрастающего поколения, а также новые технологии управленческой деятельности.

Благодаря этим и другим факторам, будущее нашей Большой и Малой Родины будет прекрасным. А для деток, проживающих в родном селе Безымено, пример сельского паренька, выросшего от колхозника до профессора, имя которого теперь увековечено на школьной мемориальной доске, будет путеводной звездой!

Дневник – перед вашими глазами, дорогие читатели. Он выполнен не только на традиционном, бумажном носителе, но и в электронном виде. Любой желающий может дополнять и продолжать его.

Всем, приславшим свои воспоминания о замечательном Человеке, выражаем искреннюю, глубокую благодарность.



## САГА О ПРОФЕССОРЕ

*Владимир Холод*

Профессор Солодовник – Гений,  
Достигший всё своим трудом.  
Среди работ, его, творений,  
Немало монографий, сочинений...

Он в языке так много преуспел,  
Что поражал носителей его!  
И натворил в науке столько дел,  
Так много, и всё на одного!

Семантике он в Гюстрове\* учил,  
Коллег, студентов – да каких!  
Диплом же – у австрийцев получил,  
А с ним – признание (у чужих!).

Десятки лет он кафедрой «рулил»,  
В родном своём пединституте.  
Народ доверил, а он и не подводил,  
Ведь сам – профессор («в кубе»)!

Теперь его ученики – не просто так,  
Немецкий знают:  
Как Солодовник, наизусть,  
Ребятам Фауста читают!  
Привил любовь, отец, и дочери своей –  
Наталье, к языку, так, незаметно...  
Прошла свой путь: от аспиранта, ассистента,  
И стала кандидатом и доцентом!

Иван Порфирьич!  
Вы для нас – Авторитет!  
Для всех родных – не просто Гений!  
Вам – жить в веках!  
Вам – место в «знатных земляках»!!!

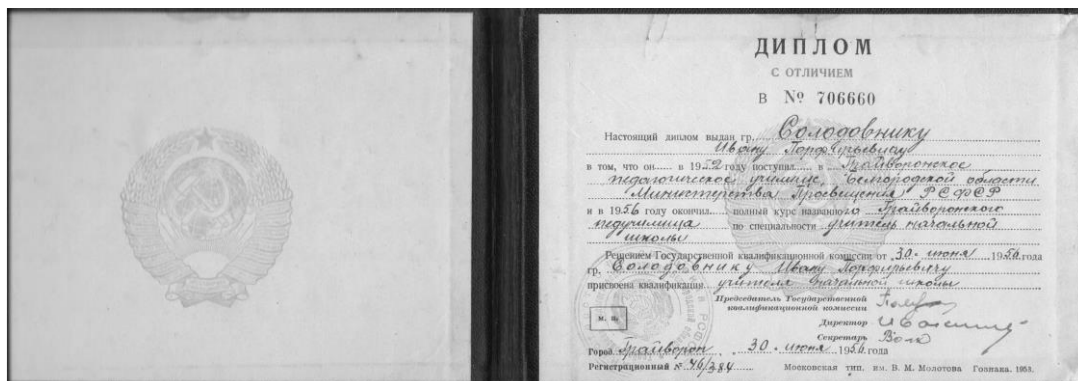
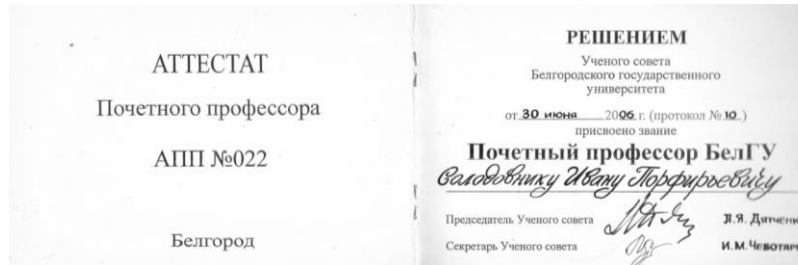
*г. Белгород – с. Безымено, 18 ноября 2020 г.*

*\*Гюстров – город на севере Германии*

# ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

## Копии документов И.П. Солодовника



Petri Primi akademia  
scientiarum et artium



№ РК-771 18.02.1999г.  
Россия Санкт-Петербург

Петровская академия  
наук и искусств

**ДИПЛОМ**  
*Солодовник*  
*Иван*  
*Парфирьевич*

избран  
членом-корреспондентом  
академии



Президент  
академии  
Главный ученый секретарь

*Л. А. Айтараба*  
*П. В. -*

**ДИПЛОМ**  
**КАНДИДАТА НАУК**

МФА № 007724

Москва 23 февраля 1973 г.

Решением  
Совета Ленинградского ордена Карлового Крестного  
Знания государственного университета  
им. В. И. Герцена  
от 21 января 1973 г. (протокол № 8)  
*Солодовнику Ивану Парфирьевичу*  
ПРИСУЖДЕНА УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ КАНДИДАТА  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ НАУК



Председатель  
Совета  
Ученый Секретарь  
Совета

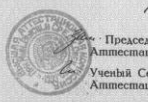
*Утекин*  
*Энокимов*

**АПШЕСПАП**  
**ДОЦЕНТА**

МАШ № 095611

Москва 26 марта 1976 г.

Решением  
Высшей Аттестационной Комиссии  
от 26 марта 1976 г. (протокол № 163)  
*Солодовник Иван Парфирьевич*  
УТВЕРЖДЕН В УЧЕНОМ ЗВАНИИ ДОЦЕНТА  
ПО КАФЕДРЕ  
*ислупного языка*



Председатель Высшей  
Аттестационной Комиссии  
Ученый Секретарь Высшей  
Аттестационной Комиссии

*И. В. -*  
*Алексеев*

**ДИПЛОМ**  
**КАНДИДАТА НАУК**

МФА № 007724

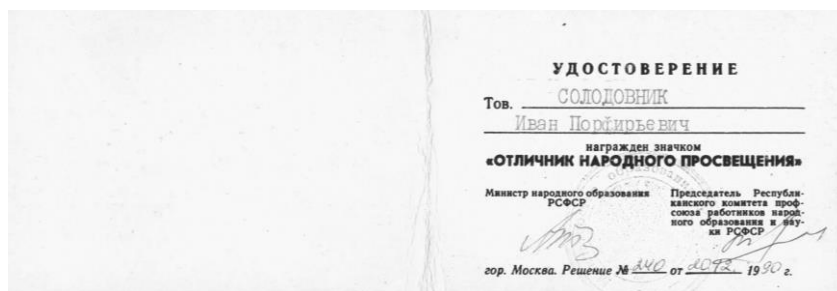
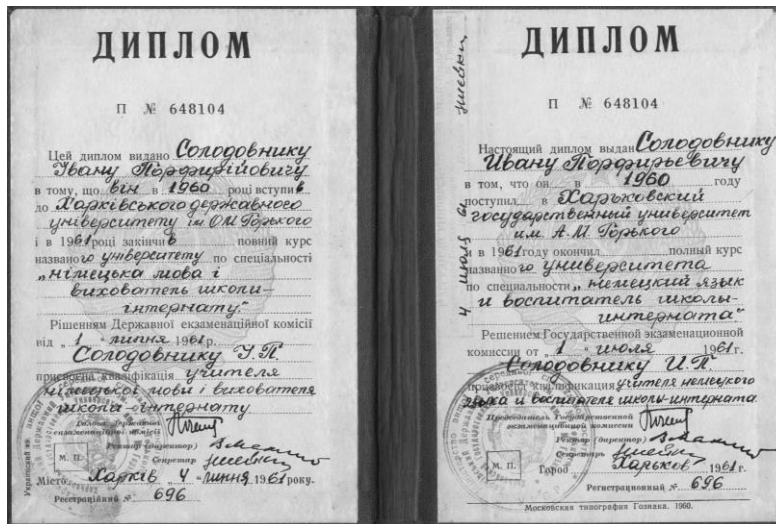
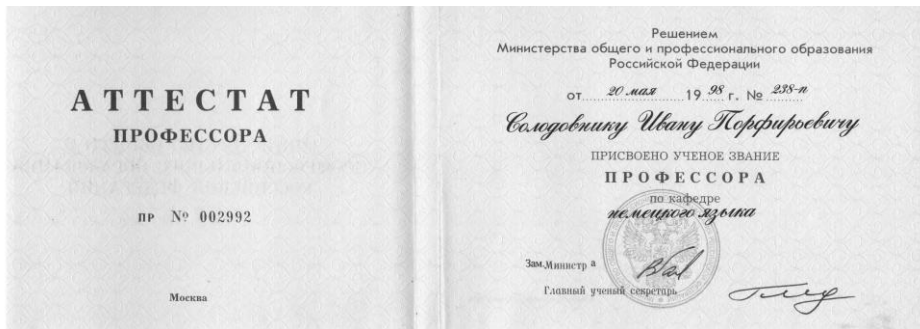
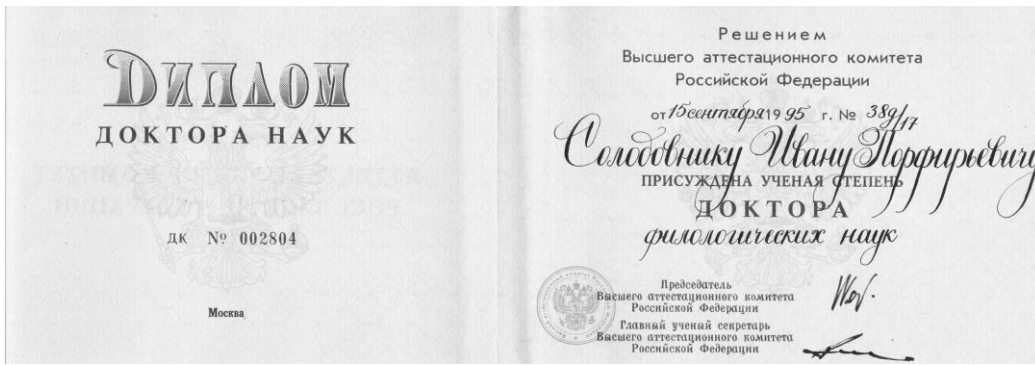
Москва 23 февраля 1973 г.

Решением  
Совета Ленинградского ордена Карлового Крестного  
Знания государственного университета  
им. В. И. Герцена  
от 21 января 1973 г. (протокол № 8)  
*Солодовнику Ивану Парфирьевичу*  
ПРИСУЖДЕНА УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ КАНДИДАТА  
ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ НАУК



Председатель  
Совета  
Ученый Секретарь  
Совета

*Утекин*  
*Энокимов*



**УДОСТОВЕРЕНИЕ**

Выдано настоящее удостоверение тов. Солодовнику Ивану Порфирьевичу, родившемуся в 1936 году, в том, что он закончил факультативный курс физического воспитания при Харьковском педагогическом институте имени Иосифа Виссарионовича Сталина и ему присвоена квалификация преподавателя физической культуры в семилетней и средней школе.

Директор института *Зайцав*  
Заведующий кафедрой физического воспитания *Зайцав*

25 июня 1960 г. № 57

**ПОСВІДЧЕННЯ**

Выдано це посвідчення тов. Солодовнику Івану Порфирійчичу, що народився в 1936 року, в тому, що він закінчив факультативний курс фізичного виховання при Харківському педагогічному інституті імені Йосифа Виссарионовича Сталіна і йому присвоєно кваліфікацію виводача фізичної культури в семилітній і середній школі.

Директор інституту *Зайцав*  
Завідуючий кафедрою фізичного виховання *Зайцав*

25 червня 1960 р.

РСФСР  
Министерство Просвещения

Ленинградский Государственный Педагогический институт им. А. И. Герцена

11 октября 1965 г.  
УДОСТОВЕРЕНИЕ № 093

Выдано Солодовнику Ивану Порфирьевичу (фамилия, имя, отчество) в том, что он (а) в сентябре 1963 г. поступил (а) в июле 1955 г. окончила (а) Высшие педагогические курсы по подготовке высококвалифицированных преподавателей иностранного языка для высших учебных заведений при Ленинградском Государственном Педагогическом институте имени А. И. Герцена по Немецкому языку (наименование языка)

За время пребывания на курсах сдал (а) экзамены по следующим дисциплинам с оценками.

№ п. п.	Наименование дисциплины	Оценка	Дата
1	1	3	4
1	Основы научного коммунизма	хор.	15/II-65.
2	История, география и культура страны изучаемого языка	хор.	18/II-64.

1	2	3	4
3	Практический курс иностранного языка	зачёт	4/II-65.
4	История и теория изучаемого языка	зачёт	3/II-65.
5	Статистика	хор.	14/II-65.
6	Литература страны изучаемого языка	хор.	23/II-65.
7	Методика обучения иностранному языку	отл.	18/II-64.
8	Теория и практика перевода	зачёт	14/II-65.
9	Технические средства обучения иностранному языку.	зачёт	6/II-65.

На основании сданного государственного экзамена по иностранному языку заочного заочника с оценкой хорошо (качество)

Исполнитель: *Зайцав*  
Заведующий высшими курсами *Кривинский*

УДОСТОВЕРЕНИЕ № 26

Выдано тов. Солодовнику Ивану Порфирьевичу в том, что он (она) с 1.9 1973 г. по 31.12 1973 г. прослушал(а) полный курс факультета повышения квалификации при МОСКОВСКОМ ОБЛАСТНОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ им. Н. К. КРУПСКОЙ по специальности Зав. общешкольной библиотеки кафедр ин. языка и выполнил(а) установленный для него (нее) кафедрой Иосифа Виссарионовича Сталина план учебной и научной работы.

Ректор института *Н. И. Дроздов* (НОЗДРЕВ)  
Декан Ф. П. К. *М. Скворцов* (профессор М. СКВОРЦОВ)

31 декабря 1973 г. зак 488

УДОСТОВЕРЕНИЕ

Дано тов. Солодовнику Ивану Порфирьевичу в том, что он (она) сдал все установленные нормы и награжден значком «ТУРИСТ СССР»

Значок выдан Каржовскими Областскими Советом Советов Спортинтересов «Орбанизация» (наименование организации) на основании протокола проверочной комиссии от 16 сентября 1958 г. и приказа от 16 сентября 1958 г. № 388

Председатель Гортуристком *М. Н. Скворцов*  
М. Н. Скворцов  
Заведующий туристской организацией

UNIVERSITÄT WIEN  
WIENER INTERNATIONALE HOCHSCHULKURSE

ZEUGNIS

Herr *Dr. SOLODOVNIK Iwan*  
Frau  
Fräulein  
aus *Belgrad* (Staatsbürgerschaft *UdSSR*)  
hat in der Zeit vom *4 August* 1986 bis zum *29 August* 1986

die  
**Deutschen Sprachkurse für Ausländer**

(Kurs: *VIIa*)

regelmäßig besucht und auf Grund seiner (ihrer) Leistungen folgende Prüfungsnoten erhalten

- Aussprache: *ausgezeichnet (20)*
- Grammatik: *ausgezeichnet (20)*
- Wortschatz: *ausgezeichnet (20)*
- Rede- und Vortragsübungen: *ausgezeichnet (20)*
- Schriftliche Übungen: *ausgezeichnet (20)*
- Sonderkurse: .....

Der Direktor:  
*[Signature]*  
Univ.-Prof. Dr. Kurt Schubert



Die Lehrkraft:  
*Dr. Kurt Schröbner*

Wien, den *29 August* 1986

Ohne Staatsgültigkeit in Österreich

## Письмо от коллги из ГДР Ериха Фолькеля

Erich Völkel

44623 Herne, den 3.11.03  
Gockenstr.12  
Tel.:02323/12680

Herrn  
Professor  
Jwan Solodownik  
Universität Belgorod  
Germanistische Fakultät.

Hallo Jwan,  
wir denken noch gern an den herzlichen Empfang zurück, den uns  
Deine Familie bereitet hat, als wir zum Abendessen eingeladen waren.  
Es war sehr schön.  
Natürlich kamen wir im Laufe des Abends auch auf deinen Lieblings-  
dichter Goethe zu sprechen. Dein Faust-Monolog, den du dabei vor-  
getragen hast, war schon sehr beeindruckend.  
Nun ist es mir gelungen, ein Meisterwerk der deutschen Sprache auf-  
zutreiben - ein Klassiker des deutschen Theaters.  
Die Inszenierung des Hamburger Schauspielhauses aus dem Jahre 1960  
zeigt einige der bedeutendsten Schauspieler der Nachkriegszeit -  
Gustaf Gründgens als Mephisto und Will Quadflieg als Faust.  
Aus zwei Gründen haben wir uns diesen Film angesehen - 1. um zu sehen  
ob er keine technischen Fehler hat, und 2. weil er Erinnerungen weckte,  
wir haben ihn als jungverheiratetes Paar zum ersten mal gesehen.  
Meine Fran Gisela und ich erlauben uns deshalb, dir diese Videokassette  
zur Erinnerung an unsere schöne Zeit in Belgorod zu überreichen.  
Herzliche Grüsse aus Herne und alle guten Wünsche von

Gisela und Erich



**Семейный фотоархив**



Мама Ольга Григорьевна, дочери: Надежда, Евдокия, и Феодора и сын Иван



Слева направо: Николай Понеделко (сосед), Петя Колесник (племянник),  
Иван Понеделко (сосед), Петр Понеделко (сосед), Оля Солодовник (дочь),  
Екатерина Солодовник (внучатая племянница),  
Оля Массалыкина (племянница), Колесник Леонид (племянник)





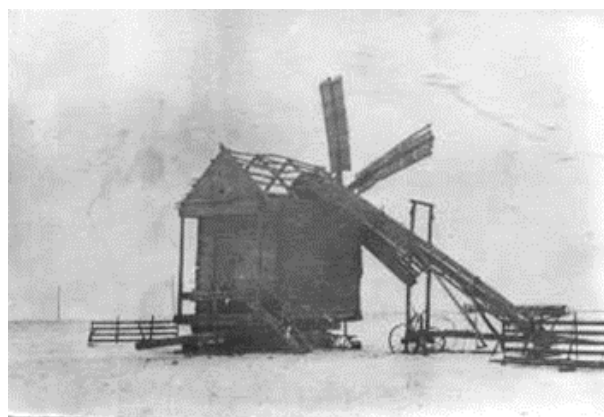
Лёша Колесник научился управлять сначала лошадьми,  
а потом – и школою!



Из родного колодца водичка Иваном Порфирьевичем пьётся



Почти семейная реликвия



Семейный ветряк



На лыжне



Студент Харьковского университета им. М. Горького 1959 г.



Студент педучилища теперь – с велосипедом!



Педучилище в г. Грайвороне 1955 г.



Студенты педучилища 1955 г.



С внучатами Кирюшей и Илюшей



Два профессора



День рождения Лидии Фёдоровны 10 августа





Юбилей!



Свадьба Натальи и Игоря

## Будни профессора И.П. Солодовника



Родной университет и пединститут







С коллегами: немецкими и советскими



Почётный профессор крестился!



Зав кафедрой при исполнении...



Мантия и конфедератка почётному профессору – к лицу!





Коллеги: профессор Мигачёв В. А.  
и ст. преподаватель Уваров А.А.



Поздравление коллеги

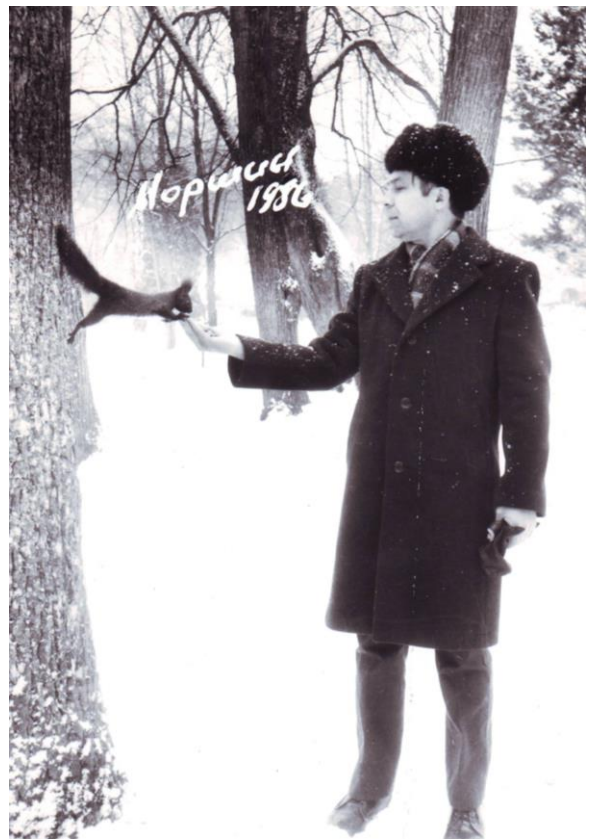


Где же вы теперь, ребята-харьковчане?!





Зав. кафедрой за кафедрой



... и на природе



С коллегами из ГДР и сотрудниками кафедры:  
Белюсовой Т.А., Борисовой Л.Н, Уваровым А.А. и др.





Стоят (по порядку слева направо) – Солодовникова Марина, Шатная Алла, Соломахина Марина, Керносенко Инна, Лимарева Татьяна, Солодовник Екатерина, Мишина Лариса, Литвинова Ольга, Овасапян Лариса, Ермолаев Нина; сидят (слева направо) – Фомина Ольга, Юценко Антонина, Кривцова Галина, Меринова Ольга, Попова Светлана, Шестакова Татьяна.



Стоят (по порядку слева направо) – Юценко Антонина, Попова Светлана, Мишина Лариса, Соломахина Марина, Керносенко Инна, Ермолаев Нина, Шатная Алла, Кривцова Галина, Меринова Ольга, Потапова Ольга, Шестакова Татьяна, Солодовникова Марина; сидят (слева направо) – Солодовник Иван Порфирьевич, Дзенс Надежда Ивановна, Светлицкая Ада Абрамовна, Королева Людмила Александровна.

## СПИСОК СОАВТОРОВ И УЧАСТНИКОВ СОЗДАНИЯ СБОРНИКА ВОСПОМИНАНИЙ

1. Акиншина Ирина Брониславовна
2. Астанина (Фомина) Ольга Яковлевна
3. Борисенко Н.М.
4. Борисенко М.Н.
5. Борисенко З.Т.
6. Коломиец З.М.
7. Колесник П.Т.
8. Колесник А.Т.
9. Маслова С.Н.
10. Овасапян Л.П.
11. Столбовская (Ермолаева) Н.Н.
12. Ткачёва (Солодовник) Е.Н.
13. Бабаева Л.А.
14. Солодовник Л.Т.
15. Гайдуков И.В.
16. Гайдукова Н.И.
17. Гайдуков К.И.
18. Гайдуков И.И.
19. Холод Н.Т.
20. Шевченко В.В.
21. Понеделко Н.П.
22. Гомон П.А.
23. Зимовец Н.В.
24. Пристинская Т.М.
25. Безрукова Е.Н.
26. Перепечай Л.Н.
27. Перепечай А.И.
28. Благодарная Ю.В.
29. Ягельская Е.В.
30. Черниченко М.Ф.
31. Сушков В.С.

## **ЖИТИЕ И ТРУДЫ**

Сборник воспоминаний,  
посвященный Солодовнику Ивану Порфирьевичу,  
доктору филологических наук, профессору,  
Почётному профессору НИУ «БелГУ»

Публикуется в авторской редакции

Оригинал-макет: В.С. Берегова

Обложка: Н.М. Сысоева

Выпускающий редактор: Л.П. Котенко

Подписано в печать 01.06.2021. Формат 60×90/8

Гарнитура Times New Roman. Усл. п. л. 11,0. Тираж 100 экз. Заказ 123

Оригинал-макет подготовлен и тиражирован в ИД «БелГУ» НИУ «БелГУ»  
308015 г. Белгород, ул. Победы, 85. Тел.: 30-14-48